AGENDA

1 – Energizer
Wahrheit oder Lüge?

2 – Einstieg
Themensammlung

3 – Input
Canva

4 – Arbeitsphase in Gruppen/Breakouträumen
Handlungsfeld U
Handlungsfelder L und B
Handlungsfelder E und S

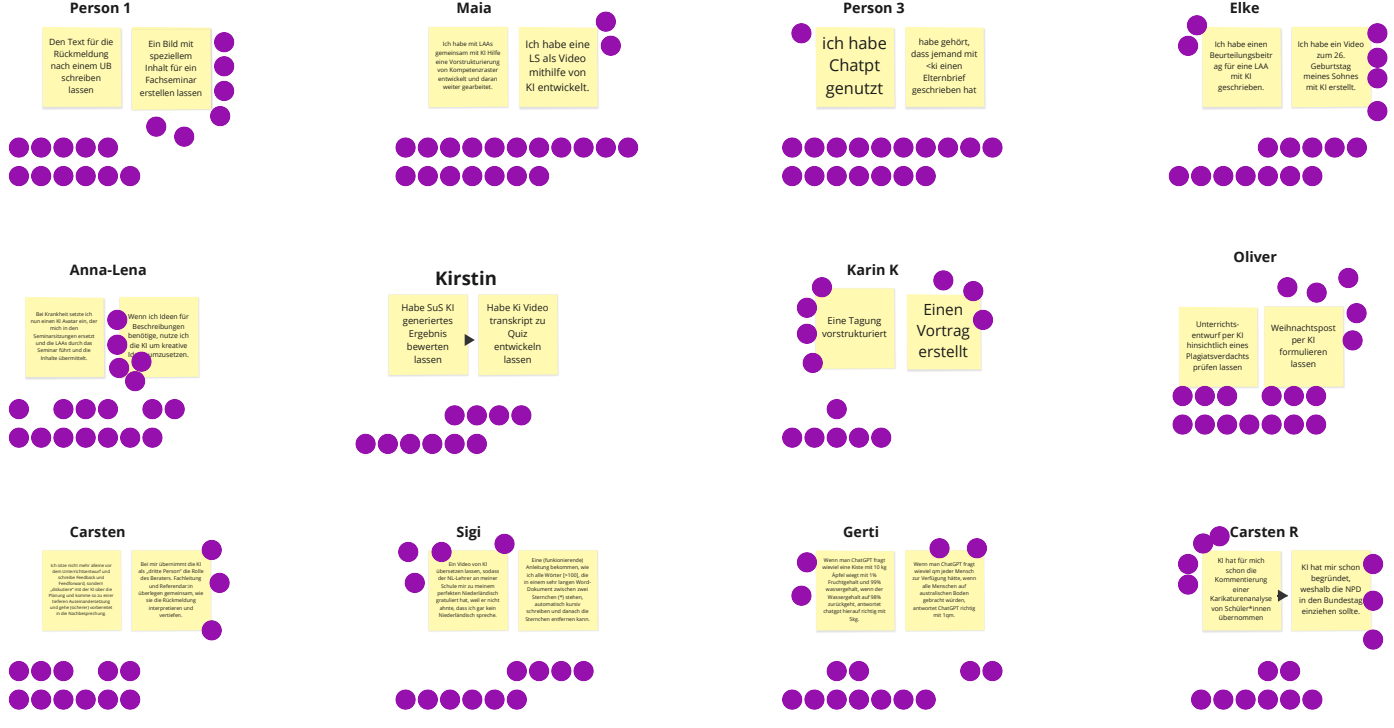
5 – Austausch und Präsentation

6 – Feedback

Eine Lüge, eine Wahrheit … Mit KI habe ich schon mal …

Spielregeln

1. Alle schnappen sich eine Box und setzen ein Akronym ein statt Person xx
2. Dann schreiben alle eine Lüge und eine Wahrheit in je eins der gelben Sticky Notes über etwas, was ihr schon mit KI gemacht habt.
3. Alle lesen die Stickys der Anderen und kleben den Punkt auf das, was Sie für wahr halten.
4. Abschließend lösen alle auf.



Canva

Beispiele aus dem Unterricht für guten KI Einsatz

HF U

KI als Beratungs-instanz in der Ausbildung

HF L und B

"Problematik": Entwürfe + Materialien die mit KI erzeugt wurden

HF E

Beispiele aus der Seminarpraxis mit Einsatz von KI

KI als Planungshilfe für Stunden, Sequenzen, Lernzielforrmulierung etc. (Feedback, Beratung)

KI als Quelle in Entwürfen ausweisen ohne Nutzung zu reflektieren

Kurzinfo zu Sinn und Unsinn der Erklärung am Ende der schriftlichen HA - UPP

ZOOM
- (Breakouträume und Co-Host)

KI for Beginners

Heute wollen wir arbeiten. an Entwürfen

Wann und Wie ist KI-Nutzung sinnvoll in der Arbeit am Entwurf.

Inwiefern kann KI als Beratungsinstanz wertvolle Impulse geben? (z.B. zu Entwürfen, Arbeitsblättern, Unterrichtssteuerung)

Wie Planungssprozess unterstützen? KI als Planungshilfe für Stunden, Sequenzen, Lernzielformmulierung Lerneerfolgskontrollen etc. (Feedback, Beratung)

Lernender Rolle-KI (Feedback und Beraten) Arbeit (effektiv gestalten, wenn Komeptenzen entwickelt sind)

Wie kann man den LAAs einen Überblick geben wann und wie KI gut nutzbar ist bei der Erstellung von Unterrichtseinheiten.

Wie kann ich als FL die KI nutzen bei der Sichtung von Unterrichtsentwürfen.

LAAs nutzen teilweise KI, geben aber KI als Quelle nicht an trotz genauerer Angaben wie KI kennzeichnet werden soll. Mir fällt noch schwer KI Nutzung von LAAs genauer zu identifizieren.

Wie können Ref*innen KI sinnvoll nutzen (Tools, Chancen und Grenzen, eure Erfahrungen, Quellenangaben)?

Kriterien zur Nutzung von KI in Lern- und Lehrprozess (Vereinbarungen?)

Welche Erwartungen haben wir an die Planungsbegründungen beim Einsatz von KI im Unterricht

KI als Unterstützung/Beratung zur Erstellung eines Kompetenzrasters

Fallbeispiel
Unternehmen mit KI generiert (Fiktives U.)

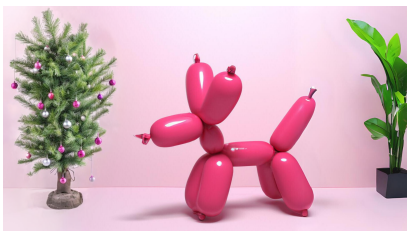
Kritische Reflexion vermisst

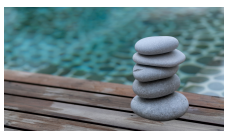
- KI ausweisen (vorbildlich)
- Vergleich Halluzination und Wahrheit
- Kritisch reflektieren einüben
- Evtl. Warnhinweis auf jedes AB, das mit KI erstellt wird.
- Verantwortung übernimmt immer der Lehrende

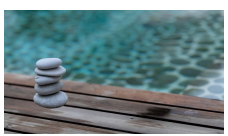
Anonymisieren von Entwürfen:

Text anhand von Kriterien analysieren lassen:

- Um Anhaltspunkte zu schaffen
- Ausprobiert mit MS Copilot /Bing)
- Selbst um Rückmeldungen bitten im Entwurfsprozess (z. B. die Planungstabelle)
- Sprungbrett zum Weiterdenken
- Überblick geben (was ist sinnvoll)
- Hilfe als Schubs - dann selber weitermachen







Heute wollen wir arbeiten. an Entwürfen

Wann und Wie ist KI-Nutzung sinnvoll in der Arbeit am Entwurf.

Inwiefern kann KI als Beratungsinstanz wertvolle Impulse geben? (z.B. zu Entwürfen, Arbeitsblättern, Unterrichtssteuerung)

Wie Planungssprozess unterstützen? KI als Planungshilfe für Stunden, Sequenzen, Lernzielforrmulierung Lerneerfolgskontrollen etc. (Feedback, Beratung)

Lernender Rolle-KI (Feedback und Beraten) Arbeit (effektiv gestalten, wenn Komeptenzen entwickelt sind)

Wie kann man den LAAs einen Überblick geben wann und wie KI gut nutzbar ist bei der Erstellung von Unterrichtseinheiten.

Wie kann ich als FL die KI nutzen bei der Sichtung von Unterrichtsentwürfen.

LAAs nutzen teilweise KI, geben aber KI als Quelle nicht an trotz genaueren Angaben wie KI kennzeichnet werden soll. Mir fällt noch schwer KI Nutzung von LAAs genauer zu identifizieren.

Wie können Ref*innen KI sinnvoll nutzen (Tools, Chancen und Grenzen, eure Erfahrungen, Quellenangaben)?

Kriterien zur Nutzung von KI in Lern- und Lehrprozess (Vereinbarungen?)

Welche Erwartungen haben wir an die Planungsbegründungen beim Einsatz von KI im Unterricht

KI als Unterstützung/Beratung zur Erstellung eines Kompetenzrasters

Fallbeispiel
Unternehmen mit KI generiert (Fiktives U.)

Kritische Reflexion vermisst

- KI ausweisen (vorbildlich)
- Vergleich Halluzination und Wahrheit
- Kritisch reflektieren einüben
- Evtl. Warnhinweis auf jedes AB, das mit KI erstellt wird.
- Verantwortung übernimmt immer der Lehrende

Anonymisieren von Entwürfen:

Text anhand von Kriterien analysieren lassen:

- Um Anhaltspunkte zu schaffen
- Ausprobiert mit MS Copilot /Bing)
- Selbst um Rückmeldungen bitten im Entwurfsprozess (z. B. die Planungstabelle)
- Sprungbrett zum Weiterdenken
- Überblick geben (was ist sinnvoll)
- Hilfe als Schubs - dann selber weitermachen

brms-fobi.taskcards.app

TaskCards

TaskCards ist eine Onlineplattform mit der Lehrer:innen Infos/Aufgaben für Schüler:innen DSGVO konform bereitstellen können.

Mentimeter

Menticode 28 09 34 1

Reflexion und Feedback

https://www.menti.com/al6juhd4kdu7

Mentimeter

Reflexion und Feedback

Kurze Nachlese

💨 1. Was nimmst du für deine Seminararbeit mit oder was nimmst du dir konkret vor?

🦵 2. Was wäre ein guter nächster Schritt für ein weiteres Mediencafé hierzu?

6

Mentimeter

✨mitgenommen oder vorgenommen✨.

Tolle Möglichkeiten bei Canva!!!

KI als dialogische Beratungsinstanz für Unterrichtsplanung/-steuerung erproben, gemeinsam mit LAA

Ausprobieren

Neue Links, 😀 Schwerpunkt: Wahrheit/Halluzination

Aller Anfang ist leicht

Viele neue Gedanken. Die wiederum einen selber zu neuem Denken veranlassen und anregen.

Keine Angst vor der KI

TaskcardEinsatz von Canva

10

Mentimeter

✨mitgenommen oder vorgenommen✨.

- Cancan ist sehr praktisch und brauchbar
- Wanrhinweise bzw Hilfen für LAA
- Einsatz Canva
- Die TaskCard mit guten Anregungen werde ich durchstöbern
- Neue Eindrücke - worauf man doch alles noch achten muss l. Zukunft und was mitgedacht werden sollte.
- Effizienz in der Bildbearbeitung
- Tolle Optionen bei canva
- Praktisch, einfach, schnell

10

Mentimeter

✨mitgenommen oder vorgenommen✨.

- Danke!
- Canvas im Vergleich zu DALL-E
- Mehr ausprobieren über die Taskcards
- Idee für den Ensatz von KI bei der Planung von Unterricht
- Vielen Dank
- Vielen Dank

10

Mentimeter

Integriertes AI-Tool zur Kategorisierung der Antworten ausprobiert

✨mitgenommen oder vorgenommen✨.

Gruppen gefunden

Canva

8 antworten

"Einsatz Canva", "Taskcard Einsatz von Canva", "...

Neue gedanken

7 antworten

"Viele neue Gedanken. Die wiederum einen selb...

Ki in unterrichtsplanung

3 antworten

"Idee für den Ensatz von KI bei der Planung von ...

Taskcards

2 antworten

"Mehr ausprobieren über die Taskcards", "Die Ta...

Danke

2 antworten

"Vielen Dank"

Drücken SPACE zu blende gruppen aus

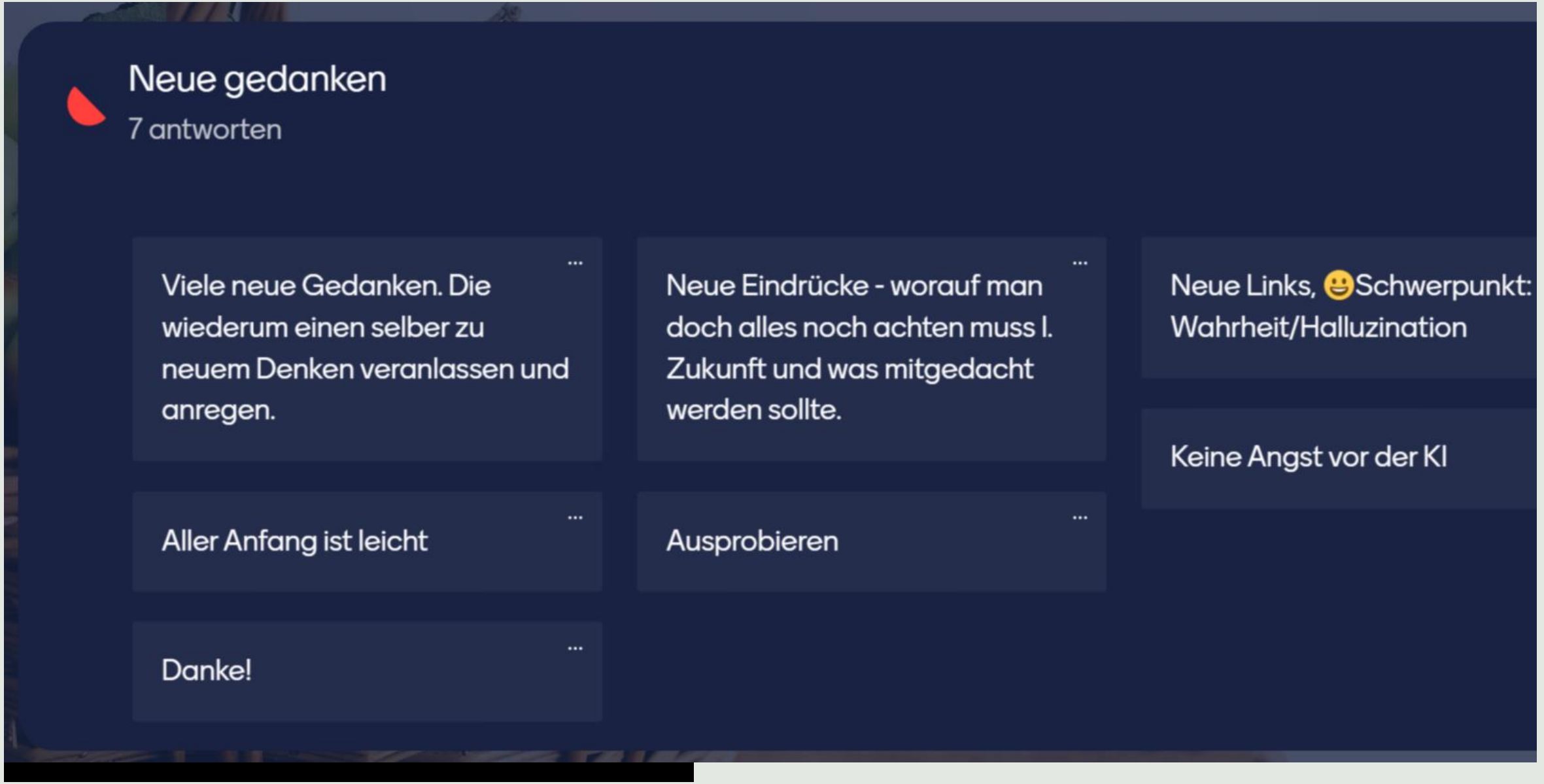
✨mitgenommen oder vorgenommen✨.

Canva

8 antworten

- Einsatz Canva
- TaskcardEinsatz von Canva
- Tolle Optionen bei canva
- Tolle Möglichkeiten bei Canva!!!
- Cancan ist sehr praktisch und brauchbar
- Canvas im Vergleich zu DALL-E
- Praktisch, einfach, schnell
- Effizienz in der Bildbearbeitung

[redacted]


Neue gedanken
7 antworten
Viele neue Gedanken. Die wiederum einen selber zu neuem Denken veranlassen und anregen.
Neue Eindrücke - worauf man doch alles noch achten muss I. Zukunft und was mitgedacht werden sollte.
Neue Links, 😀Schwerpunkt: Wahrheit/Halluzination
Keine Angst vor der KI
Aller Anfang ist leicht
Ausprobieren
Danke!

✨mitgenommen oder vorgenommen✨.

Ki in unterrichtsplanung

3 antworten

Idee für den Ensatz von KI bei der Planung von Unterricht

KI als dialogische Beratungsinstanz für Unterrichtsplanung/-steuerung erproben, gemeinsam mit LAA

Wanrhinweise bzw Hilfen für LAA

Taskcards

2 antworten

Mehr ausprobieren über die Taskcards

Die TaskCard mit guten Anregungen werde ich durchstöbern

Danke

2 antworten

Vielen Dank

Vielen Dank

Informationen aus dem Chat

Mirolink: https://miro.com/app/board/uXjVNsPu-WY=/?share_link_id=724336060347

Testversion Adobe: Hier kann man es bei ADOBE kostenfrei ausprobieren:
https://firefly.adobe.com

Link zur TaskCard (Interessante KI-Infos für euch in einem Metaboard gesammelt: https://brms-fobi.taskcards.app/#/board/51ae79a9-b09e-498c-b804-b35fc38fb786/view?token=08c2c508-ae2d-4147-83e6-a1a28cbdff89

Thema für ein Mediencafe: KI (II/Fortsetzung) Wir könnten uns bestimmt in 8 Monaten gegenseitig mit weiteren Anregungen weiterhelfen, ggf. zu verschiedenen Bereichen: Unterricht/ Beratung im VD/ etc.