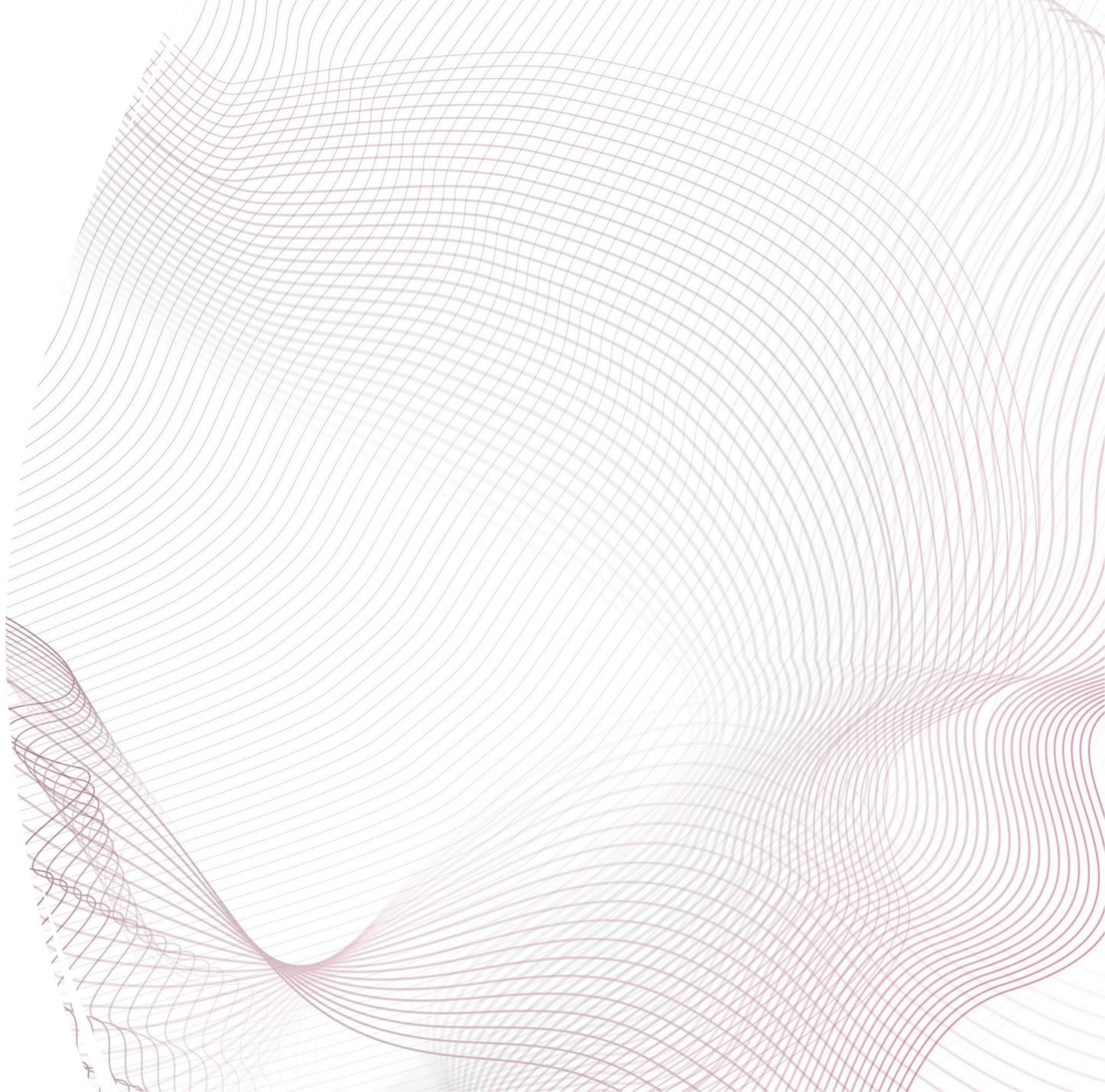


# Mediencafé KI

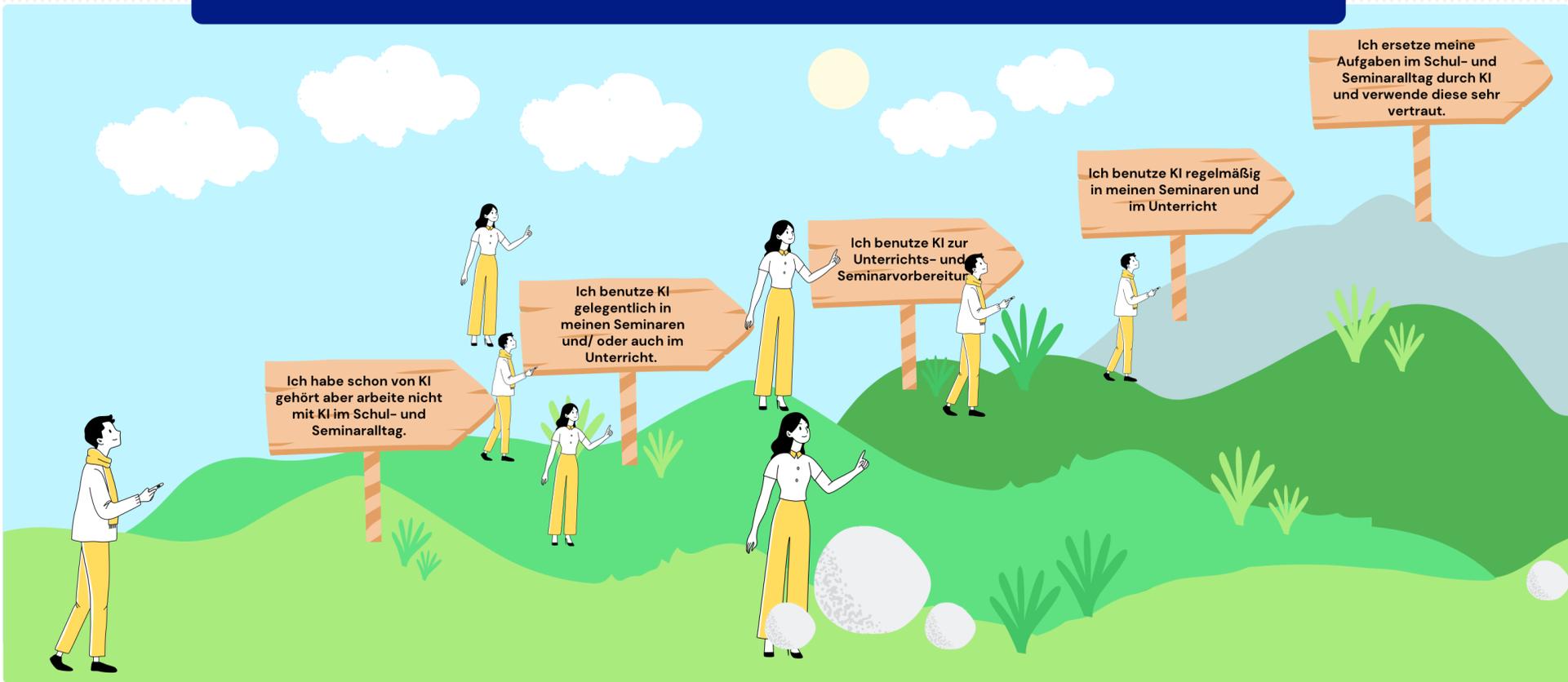
---

15.12.23



# Einschätzung der Teilnehmer

## WO STEHE ICH?



# Ausgangslage

**KI**  
im Seminaralltag und in der Schule

bvc

## MEINE OFFENEN FRAGEN

Wie gebe ich KI als Quelle an?	Welche Tools eignen sich gut für den Einsatz in Schule und sind frei verfügbar?
Gebe ich bei SuS immer KI als Quelle an? Alternative Autorentext	Wie kann mir KI Arbeit abnehmen und Zeit ersparen? Was funktioniert schon verlässlich?

## WÜNSCHE FÜR DAS MEDIENCAFÉ

Ich wünsche mir vor allem den Austausch zum Einsatz von KI	Überblick L. Text, Bild, Video, kreative KI (Taschenmesser?)
Tipps zu wertvollen Tools und möglichen Einsatzszenarien und -zielen	Austausch über den Einsatz und die Möglichkeiten
Ich hätte gerne Ideen und Tipps zu unterschiedlichen Tools, die ich nutzen kann	KI-Fierte in Action

Schweizer Taschenmesser für Unterricht (SuS, SuS) & Seminararbeit

## HIERBEI BRAUCHE ICH HILFE

Wie schaffe ich es, dass KI lernförderlich genutzt wird?
--



# Link zur Taskcard

- <https://brms-fobi.taskcards.app/#/board/9b8a0107-0555-4f49-b15b-d3f8b7c48a9c?token=de83b5e1-f23b-4d23-93a9-bc41ec959d70>

**Ankommen**

WICHTIG WILKOMMEN zum heutigen Mediencafé



+

**Wo stehe ich?**

**Wo stehe ich...**

Einordnung dazu, wie man persönlich schon mit KI arbeitet und wie man diese im Seminar- und Schulalltag einsetzt.

Canva  
<https://www.canva.com/design/DAF3B1...>



**Informationsspalte zu KI**

**Definition KI**

Künstliche Intelligenz Definition vom Fraunhofer Institut.

Was ist Künstliche Intelligenz? Was ist maschinelles Lernen?

Künstliche Intelligenz Definition  
 Künstliche Intelligenz (KI) ist ein Teilgebiet der Informatik. Sie imitiert menschliche kognitive Fähigkeiten, indem sie Informationen aus Eingabedaten erkennt und sortiert. Diese Intelligenz kann auf programmierten Abläufen basieren oder durch maschinelles Lernen erzeugt werden.

In den vergangenen Jahren wurden vor allem im Bereich des maschinellen Lernens große Fortschritte gemacht. Das liegt vor allem an der zunehmenden Verfügbarkeit von großen Datenmengen und hoher Rechenleistung, die eine Grundvoraussetzung für die komplexen Berechnungen von Machine Learning sind.

Bei maschinellen Lernverfahren erlernt ein Algorithmus durch Wiederholung selbstständig eine Aufgabe zu erfüllen. Die Maschine orientiert sich dabei an einem vorgegebenen Gütekriterium und dem Informationsgehalt der Daten. Anders als bei herkömmlichen Algorithmen wird kein Lösungsweg modelliert. Der Computer lernt selbstständig die Struktur der Daten zu erkennen. Beispielsweise können Roboter selbst erlernen, wie sie bestimmte Objekte greifen müssen, um sie von A nach zu B transportieren. Sie bekommen nur gesagt, von wo und nach wo sie die Objekte transportieren

**"Wunschkonzert" für das heutige Mediencafé!**

Was sind meine Erwartungen und Wünsche an das heutige Mediencafé? Wo habe ich Schwierigkeiten? Was sind meine offenen Fragen...

Canva  
<https://www.canva.com/design/DAF3Bik...>



# Inhalte

---

- Diagnosetools zur Fehlertyperkennung in der Grundschule wurden vorgestellt. Hier ging es um Mustererkennung bei Rechtschreibfehlern und in einem weiteren Tool um diese bei Rechnungen im erweiterten Zahlenraum.
- Toolsammlung <https://www.magicschool.ai/> für Schulanwendungen wurde vorgestellt an den Beispielen Elternbrief anhand von Stichworten generieren, sowie eine Anwendung zur Organisation einer Projektarbeit.
- Feedback-Tool Fiete.ai anhand einer Erprobung im Chemie-Unterricht (Klasse 10, Grundkurs) wurde vorgestellt.
- Länger wurde über die KI-Angabe in Entwürfen und im Unterrichtsalltag gesprochen. Hier werden wir sicher auch weiter drüber nachdenken und uns austauschen.

# Chatverlauf

---

14:41:45 Von Gerti an Alle:  
<https://www.telekom-stiftung.de/presse/telekom-stiftung-veroeffentlicht-leitfaden-schule-und-ki>

15:01:01 Von Anna-Lena Fally an Alle:  
<https://brms-fobi.taskcards.app/#/board/9b8a0107-0555-4f49-b15b-d3f8b7c48a9c?token=de83b5e1-f23b-4d23-93a9-bc41ec959d70>

15:48:56 Von Kirstin Schlütz an Alle:  
Mir geht es eher um ein konkretes [beispiel](#)

15:50:56 Von Gerti an Alle:  
Überprüfung eines Arbeitsblatts – Wie würde man das im Entwurf beschreiben.

15:56:35 Von Kirstin Schlütz an Alle:  
also reicht Autorentext?

15:56:42 Von Alma Muminovic an Anna-Lena Fally(Direktnachricht):  
Ich muss jetzt leider weg. Viel Spaß noch :)

15:57:01 Von Anna-Lena Fally an Alma Muminovic(Direktnachricht):  
Ciao :-) und ein schönes WE :-)

16:01:39 Von Gerti an Alle:  
Ich finde wir sollten hier Modell geben für die UPP-Regelung, daher gehe ich mit Kirstin und zitiere deutlich was ich wie nutze.

16:05:31 Von Sigi an Alle:  
...die [Fobizz-Tools](#) bieten vergleichbaren Funktionsumfang, oder?

16:08:06 Von Gerti an Alle:  
Was zahlst du dafür?

16:08:32 Von Gerti an Alle:  
Reacted to "...die [Fobizz-Tools](#) ..." with 👍

16:09:14 Von Anna-Lena Fally an Alle:  
Basisfunktion von MagicSchool kostenfrei.

16:10:01 Von Gerti an Alle:  
[Fobizz-Tools](#) funktionieren mit gpt 4

16:11:58 Von Kirstin Schlütz an Alle:  
<https://www.heise.de/news/KI-in-Schulen-Auch-Rheinland-Pfalz-kauft-Fobizz-Lizenzen-fuer-Lehrkraefte-9574240.html> 14.12.23

16:12:14 Von Gerti an Alle:  
Reacted to "<https://www.heise.de...>" with 👍

16:19:18 Von Kirstin Schlütz an Alle:  
[Siggi](#) und ich waren zufällig beim [Fobizz](#) Seminar von [P.Bronner](#), den Aufsatz fand ich unter (Didaktik) hilfreich <https://joschafalck.de/lernen-und-ki/>

16:22:02 Von Gerti an Alle:  
Reacted to "[Siggi](#) und ich waren ..." with 🙌

16:22:05 Von Anna-Lena Fally an Alle:  
Reacted to "[Siggi](#) und ich waren ..." with 🙌

16:23:41 Von Sigi an Alle:  
<https://app.fiete.ai/a/clpmbak9z0230mq01f44yf48a>

16:27:53 Von Kirstin Schlütz an Alle:  
Für welche Aufgabentypen ist Fiete geeignet?

16:34:03 Von Gerti an Alle:  
<https://presseportal.schule/>