

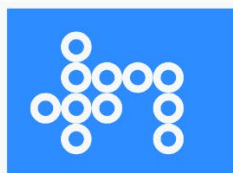
WHITEBOARD AUS DER VERANSTALTUNG

Verortung, Vorbehalte & Vision

Künstliche Intelligenz

Unterrichten wie im Märchen?

- Positioniert euch - verschiebt dazu einen der weißen Kreise auf die Märchenkarte.
- Wo seid ihr und warum? Welche Visionen habt ihr vom und welche Vorbehalte habt ihr gegen den Einsatz von KI-Systemen?
- Was wollt ihr wissen, erreichen, vermeiden?



Inkarnate - Create Fantasy Maps Online

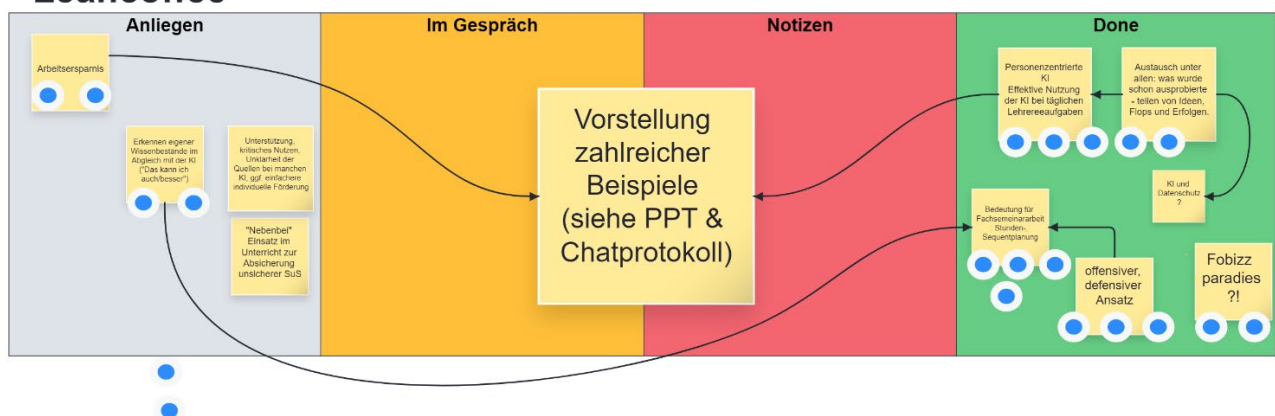
Create fantasy maps online. With Inkarnate you can create world maps, regional maps and city maps for dungeons & dragons, fantasy books and more! FREE SIGN-UP!

inkarnate.com



Karte CC BY NC SA Sigi Schütz using Inkarnate.com

Leancoffee



AUSGEWÄHLTE PRÄSENTATIONSFOLIEN

GRUNDLAGEN KI & PROMPTDESIGN

mb4zfsI

Was ist KI? / AI

Künstliche Intelligenz

- Nachahmung menschlichen Denkens durch Computer
- Entwickelt, um Aufgaben auszuführen, die normalerweise menschliche Intelligenz erfordern würden
- KI analysieren Daten, erkennen Muster und treffen Entscheidungen aufgrund von berechneten Wahrscheinlichkeiten.

Maschinelles Lernen

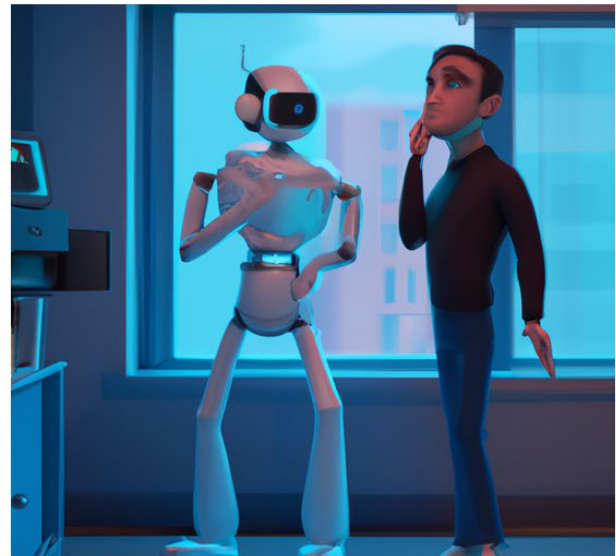
- Fähigkeit eines Systems, automatisch aus Daten zu lernen
- ML-Modelle verbessern ihre Leistung, wenn sie mehr Daten erhalten und Erfahrungen sammeln.
- verschiedene Arten
 - überwachtes Lernen,
 - unüberwachtes Lernen
 - bestärkendes Lernen

mb4zfsI

Das Prompt Wie sag ich's der KI?

Im Kontext der Künstlichen Intelligenz (KI) bezeichnet der Begriff "Prompt" den Text oder die Anweisungen, die einer KI übermittelt werden, um eine spezifische Aufgabe auszuführen oder eine Frage zu beantworten. Es handelt sich dabei um den Eingangstext, der der KI präsentiert wird, um die gewünschte Ausgabe oder Reaktion zu erzielen.

A professional looking human talking
to a cute robot in a futuristic office
erstellt mit DALL•E2 (<https://labs.openai.com/>)



mb4zfsl

Das Prompt

Kontextinformationen (Obligatorisch)

- relevante Hintergrundinformationen oder Fakten, die für die KI wichtig sind, um die gestellte Aufgabe oder Frage zu verstehen

Spezifikationen oder Anforderungen (Obligatorisch)

- klare Anweisungen oder spezifische Kriterien, die die KI bei der Ausführung der Aufgabe oder Beantwortung der Frage beachten soll

Beispiele (Optional):

- Beispiele können der KI helfen, das gewünschte Verhalten besser zu erkennen
- Beispiele angeben, um die erwartete Antwort oder das gewünschte Verhalten zu verdeutlichen

Formatierung (Optional)

- Formatierung oder Strukturierung der Antwort
- Beispielsweise Antwort in Form einer Liste, eines Absatzes oder einer Tabelle

mb4zfsl

Das Prompt

Klarheit und Relevanz

- klar und eindeutig formuliert
- enthält (nur) die notwendigen Informationen

Spezifität und Konsistenz

- Anforderungen so präzise wie möglich formuliert
- konsistente Verwendung von Sprache und Vorgangsweise, besonders bei fortlaufenden Anfragen oder Aufgaben

Testbarkeit

- auch für Menschen verständlich und zum gewünschten Ergebnis führend

KI ALS WERKZEUG DER LEHRNENDEN

mb4zfsl

KI-Einsatz als Lehrer & Fachleiter bisherige eigene Erfahrungen

sehr gute	gute	gemischte	schlechte
• Texte kürzen oder zusammenfassen • Texte vereinfachen (umformulieren) • <u>Hilfen zu Texten (potentiell schwierige Begriffe erklären)</u> • Tabellarische Notizen (Stichpunkte) in gut verständliche Fließtexte umwandeln	• <u>Bilder mit einfachen Inhalten generieren</u> • Vorhandene Bilder zu in bestimmten Stil wandeln • Gesang aus Musik entfernen • Schlechten Ton einer Videoaufnahme (Sprache) verbessern • Transkripte erstellen	• Fakten abfragen • Bilder mit komplexen Inhalten oder zu ganz konkreten Vorstellungen generieren • <u>Inhalte und/oder Strukturen für Unterricht vorschlagen lassen</u> • Konversationen mit simulierten Persönlichkeiten führen • Anleitungen für IT-Probleme erhalten	• Methoden für Unterricht vorschlagen lassen • alles, was im weitesten Sinne mit Ethik, Moral, Emotionalität oder Gewissen zu tun hat • Bitte um Quellenangaben (nur in Modell 4 möglich)

mb4zfsl

Beispiel

– Rückmeldungen für Kursarbeiten

Entwerfe auf der Grundlage der folgenden Tabelle eine Rückmeldung zu einer schriftlichen Arbeit eines Schülers der Klasse 09 einer Gesamtschule. Formuliere Stärken- und Entwicklungsorientiert. Abschließend Tipps für die weitere Arbeit.

Kriterium	gelingen	weniger gelungen	Gesamteindruck
Verwendung mit Fachbegriffen	Vollständig und richtig geschriebene Fachbegriffe	Carboxylatgruppe fehlt Definition Verseifungszahl falsch	Fließig gelernt
Gedankliche Tiefe der Betrachtungen	Rezeptzusatz gut gelernt Viele wichtige Grundideen vorhanden	nicht immer zurecht gedacht! z. B. nicht erkannt, dass man bis auf ein Fett alle Fette weglassen könnte Bei Aufgabe 2 fehlt der Gedanke, dass die Stoffe nur miteinander reagieren können, wenn sie vermischt sind und bleiben	
Ausführlichkeit und Nachvollziehbarkeit von Erklärungen			Bei 4c wird mir nicht klar, ob du nur ungeschickt formuliert oder es gar nicht verstanden hast
Rechnung	Rechnungen zu Aufgabe 4 sind super!		
Sorgfalt			Sich Zeit nehmen, um sorgfältig zu arbeiten!

Solltest du noch Fragen haben, stelle sie mir gerne, wenn das deine Rückmeldung verbessert.

Kursarbeit Bio-Chemie 08.05.2023

Weitere Hinweise / Anmerkungen

ich sehe, du hast fleißig gelernt. Du hast fast alle Fachbegriffe korrekt und vollständig geschrieben, das ist toll! Auch die Rezeptzusätze hast du gelernt und wichtige Grundideen verstanden.

Einige Punkte brauchen allerdings noch Aufmerksamkeit. Die "Carboxylatgruppe" fehlt und die Definition der Verseifungszahl war leider falsch. Manchmal hast du deine Gedanken nicht zu Ende geführt, wie etwa bei Aufgabe 2.

Bei Aufgabe 4c bin ich mir unsicher, ob du die ganze Sache falsch verstanden hast oder ob es nur an der Formulierung lag. Arbeite bitte an der Klarheit deiner Ausdrucksweise.

Deine Rechnungen zu Aufgabe 4 sind super, das zeigt, dass du dir Mühe gibst. Denke daran, dir auch bei Textaufgaben so viel Zeit für sorgfältige Arbeit zu nehmen. Weiter so!

Note Du erreichst 58 von 82 Punkten.

Punkte	besser als 1	1	2	3	4	5	6
>82	82-71	70-59	58-48	47-37	36-18	17-0	

(2 Bonuspunkte sind nicht in die Berechnung der Notengrenzen eingeflossen.)

befriedigend (+) 20.05.2023 S. Schulz

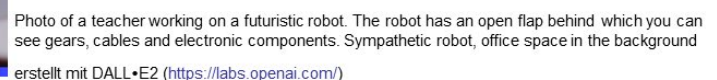
Kenntnis genommen Datum: (Unterschrift/Bereich)

Tracy Rosenstein und Sigi Schulz, ISG Ahaus Seite 6 von 6

Beispiel

[illegible]

Hands on



SZENARION VOBASOF

mb4zfsI

Macht Künstliche Intelligenz Schule überflüssig?

AI likely to spell end of traditional school classroom, leading expert says

Exclusive: Prof Stuart Russell says technology could result in 'fewer teachers being employed - possibly even none'



Students using laptop computers to study in class. Russell said AI technology could feasibly deliver 'most material through to the end of high school'. Photograph: Ben Birchall/PA

"It ought to be possible within a few years [...] to be delivering a pretty high quality of education to every child in the world. That's potentially transformative"

mb4zfsI

Anwendungsszenario aus der BASOF Ausbildung

- Die LiA im Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und soziale Entwicklung wurden darum gebeten, Chat GPT (Open AI) eine Unterrichtsreihe zu einem Entwicklungsziel ihrer Wahl planen zu lassen.

mb4zfsl

Anwendungsszenario aus der BASOF Ausbildung

▪ Unterrichtsreihe von Chat GPT zum Entwicklungsziel Kooperationsfähigkeit (Auszug)

- **Ziel:** Diese Unterrichtsreihe hat zum Ziel, die Kooperationsfähigkeit der Schüler zu stärken. Sie sollen lernen, wie man effektiv in Gruppen arbeitet, Konflikte löst, kommuniziert und kooperiert, um gemeinsame Ziele zu erreichen. Dieses Entwicklungsziel fördert soziale Kompetenzen und die Fähigkeit zur konstruktiven Zusammenarbeit.
- **Dauer:** Die Unterrichtsreihe kann über einen Zeitraum von 4 bis 6 Wochen durchgeführt werden, abhängig von der Anzahl der Unterrichtsstunden pro Woche.
- **Unterrichtseinheit 1: Einführung in die Kooperationsfähigkeit**
- **Woche 1-2**
 - Definition und Bedeutung von Kooperationsfähigkeit.
 - Diskussion über die Vorteile der Zusammenarbeit.
 - Gruppenbildung in der Klasse.
- **Unterrichtseinheit 2: Effektive Kommunikation in Gruppen**
- **Woche 3**
 - Kommunikationsfähigkeiten: Aktives Zuhören, klare Kommunikation, nonverbale Kommunikation.
 - Rollenspiele und Übungen zur Verbesserung der Kommunikation in Gruppen.
- ...

mb4zfsl

Anwendungsszenario aus der BASOF Ausbildung

- Anschließend überprüfen die LiA den Vorschlag auf sonderpädagogische Wirksamkeit und sinnvolle Elementarisierung der Sachlage.
- Über diese Tätigkeit lernten die LiA ihre eigenen sonderpädagogischen Kompetenzen kennen.

mb4zfsi

KI im Fremdsprachenunterricht : mögliche Einsatzbereiche

Personalisiertes Lernen

KI-basierte virtuelle Assistenten ermöglichen Schülern interaktive Sprachübungen, um ihren Wortschatz, ihre Aussprache und ihre Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern.

sofortiges Feedback

KI kann Schüler beim Korrigieren von Grammatik- und Rechtschreibfehlern unterstützen und ihnen hilfreiche Vorschläge zur Verbesserung ihrer schriftlichen Arbeiten geben.

Motivation

KI-basierte Tools können den Fremdsprachenunterricht interessanter und interaktiver Motivationsgestalten (z.B. durch

entsprechenden Virtual-Reality-Anwendungen

Entlastung von Lehrkräften

KI ermöglicht die automatisierte Korrektur von Schülerarbeiten und bietet lernförderliches Feedback. Lehrkräfte können die gewonnene Zeit nutzen,

methodische Lernstrategien zu entwickeln

Jiang R (2022) How does artificial intelligence empower EFL teaching and learning nowadays? A review on artificial intelligence in the EFL context. Front. Psychol. 13:1049401.

Sumakul, Dian Toar Y. G.; Hamied, Fuad Abdul; Sukyadi, Didi (2022): Artificial Intelligence in EFL Classrooms: Friend or Foe? In: LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, v15 n1 p232-256 Jan-Jun 2022.

mb4zfsi

KI im Seminar : Herausforderungen

Verfügbarkeit

Viele KI-Anwendungen sind kostenpflichtig und erfordern monatliche Abonnements. Hier sind Landesregierung und Schulaufsicht gefragt, für LAA Zugang zu

erforderlichen Anwendungen zu ermöglichen

Datenschutz

KI-Anwendungen benötigen riesige Datenmengen. Niemand weiß, was mit den z.T. personalisierten Daten passiert und wie diese ggf. weiterverarbeitet werden. Für LAA gibt es nur wenige Anwendungen ohne erforderliche persönliche Anmeldung.

Eigenständigkeit

Wie stellt das Prüfungsamt sicher, dass die von den Lernenden erstellten Aufgaben wirklich eigenständig erstellt wurden? Plagiatsfinder und Erklärungen sind hier weitgehend machtlos, es braucht klare Rahmenvorgaben für den Umgang mit KI in der Seminarbildung.

Umweltschutz

KI-Anwendungen haben einen enormen Energiebedarf. Darüber hinaus benötigen die Rechenzentren viel Wasser zur Kühlung ihrer Systeme. Ist daher der intensive Einsatz von KI im Seminar ökologisch zu rechtfertigen?

mb4zfsI

KI als Lehrassistent : Magic School ai

The screenshot shows the MagicSchool.ai web application. At the top left is the logo "MagicSchool.ai" with a menu icon. To the right are icons for a search bar, a user profile, and a settings gear. Below the logo is a sidebar with "Magic Tools" and two options: "Raina (Chatbot)" and "Output History". The main area displays eight tool cards in a 2x4 grid, each with an icon, a title, a description, and a "NEW!" badge.

Icon	Tool Name	Description	Badge
Video	YouTube Video Summarizer	Get a summary of a YouTube video in whatever length you choose. **Videos will not load if the author did not enable closed captions.	NEW!
Video	YouTube Video Question Generator	Generate guiding questions aligned to a YouTube video. **Videos will not load if the author did not enable closed captions.	NEW!
Cloud	Conceptual Understanding Generator	Generate ideas about how to help your students build conceptual understanding of a topic or standard you're teaching in class.	NEW!
Science	Science Lab Generator	Generate an engaging science lab based on topics and standards of your choice. (Review closely for factual content and potential bias before usage.)	NEW!
Feedback	Student Work Feedback Tool	Based on a custom criteria, have AI give areas of strength & areas for growth on student work.	NEW!
Joke	Teacher Joke Generator	Generate teacher jokes for your class to be the coolest teacher out there!	NEW!
Lesson	Lesson Plan Generator	Generate a lesson plan for a topic or objective you're teaching.	
Content	Academic Content Generator	Generate original academic content for your classes customized to the topic and criteria of your choice.	

KI IM SEMINAR – VORBEREITUNG UND DURCHFÜHRUNG

mb4zfsi

KI für die Vorbereitung von Seminarsitzungen nutzen

Brainstorming von

1. [Visualisierungsideen](#)
2. Sammlung von Fragen zu einem Text (OER-Material)
3. Konzeption von Überprüfungsaufgaben für das eigene Lernen (Z. B. auf der Basis von Glossar Begriffen)

Please come up with 5 visualisation ideas for the quote: "We do not learn from experience... we learn from reflecting on experience."

Folgender Textauszug liegt vor: "..."

Bitte gib zu diesem Text 5 Fragen, die das kritische Denken fördern können und zur Reflexion einladen.

mb4zfsi

KI für die Seminararbeit nutzen

ChatGPT eine Rolle zuweisen:

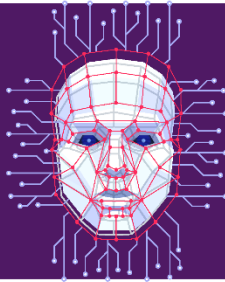
1. [Unterstützungsabfrage](#), um einen Begriff wissenschaftlich zu erkunden – Rolle: Experte für wissenschaftliche Reviews
2. Rolle: Seminar ausbilder:in, Qualifikationen und Standards, Kontext mitgeben.

I am going to conduct a systematic review on using cooperative learning methods in vocational education. I want you to act as a systematic review expert. I will ask you some questions related to my research topic and you advise me on how to do it.

Die Antwort kann genutzt werden
- um die eigenen Gedanken anzuregen („Leeres-Blatt-Phänomen“)
- Die Antwort von ChatGPT im Seminar zu diskutieren (Qualität, Trennschärfe,...)

ich plane in der kommenden Unterrichtsstunde Lernende mit einer Ausgangssituation zu konfrontieren, die sie motiviert verschiedene Stromtarife zu analysieren und mit Hilfe von Schnittpunktberechnungen von linearen Funktionen, die sich die Lernenden anhand dieser Problematik erarbeiten, einen geeigneten Tarif für diese Situation begründet zu wählen. Du bist tätig in der Lehrerbildung und gibst mir eine Empfehlung wie ich hierzu passend eine fördernde Kompetenz und zu erlangende Qualifikationen formulieren kann.

EINSATZ IN SEMINAR UND SCHULE

EINSATZ VON
KÜNSTLICHER
INTELLIGENZ (KI) IM
SEMINAR

Nachfolgend sind erste Ideen aufgelistet, wie KI auch im Bereich Lehrerbildung sinnvoll genutzt werden könnte

Unterrichtsvorbereitung

KI kann LAA bei der täglichen Unterrichtsvorbereitung unterstützen. Von der KI erstellte Planungen können Ausgangspunkt für die eigene Unterrichtsplanung sein - können diese aber nicht ersetzen,

Kollaboration

Von KI geplante Unterrichtseinheiten können auch Ausgangspunkt für kollaborative Planungen im Team / Fachseminar sein und unterstützen so Zusammenarbeit innerhalb kollegialer Gruppen gemäß §13 OVP

Differenzierung/Inklusion

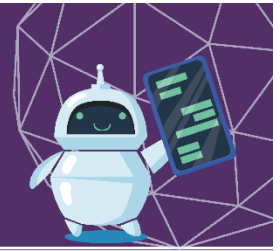
KI erleichtert den LAA die Erstellung binnendifferenzierender oder inklusiver Materialien auf verschiedenen Anforderungsniveaus bzw. mit unterschiedlichen Ausgangsmaterialien (Universal Design for Learning)

Leistungsmessung

KI-Tools erleichtern die Korrektur und die Erstellung lernförderlichen Feedbacks für die Lernenden. Darüber hinaus ist es möglich, Erwartungshorizonte und Bewertungskriterien von der KI erarbeiten zu lassen

KI als Lernbegleiter

Auch für die Ausbildungssituation ist der Einsatz von KI-Tools denkbar. So könnte KI den LAA auf Basis (fach-)didaktischer Literatur gezielt Empfehlungen aussprechen (z.B. wie gehe ich mit Störungen um?) oder Handlungsalternativen aufzeigen

EINSATZ VON
KÜNSTLICHER
INTELLIGENZ (KI) IN
SCHULE

Künstliche Intelligenz kann auf verschiedene Weise dazu beitragen, individuelles Lernen in Schule zu fördern

Individualisierung

KI erleichtert die Individualisierung des Lernens und ermöglicht eine, an die jeweiligen Bedürfnisse der Lernenden angepasste individuelle Lernbegleitung

Feedback

KI bietet den Lernenden eine sofortige Rückmeldung zu ihrem Lernprozess und ermöglicht somit ein Lernen unabhängig von zeitlichen und räumlichen Einschränkungen

Adaptivität

KI kann für Lernende maßgeschneiderte Lernangebote schaffen, die bezüglich des Schwierigkeitsgrades optimal auf den jeweiligen Lernstand angepasst sind und den erforderlichen Grad an Herausforderung für die Lernenden sicherstellen

Diagnose

KI kann Lehrkräfte bei der individuellen Förderung von Lernenden unterstützen, indem es den momentanen Lernstand und mögliche Lernschwierigkeiten diagnostiziert und Vorschläge für individuelle Förderung erstellt.

Innovation /Motivation

KI ermöglicht neue und innovative Wege der Wissensvermittlung, z.B. durch interaktive Simulationen, Virtual Reality (VR)-Anwendungen oder durch Gamification-Ansätze

KI kann keine systematische Ausbildungsarbeit ersetzen, kann als Tutor aber durchaus LAA in ihrer Professionalisierung unterstützen.

KI entwickelt sich derzeit rasant und es bleibt abzuwarten, welche weiteren Einsatzgebiete für KI in Schule künftig möglich sind

CHATPROTOKOLL¹

14:59:38: TLN	Einen schönen Gruß von mir :)	15:45:53: TLN	Welche Tools würdest du empfehlen?
14:59:41: TLN	Hallo, mein Mikro funktioniert leider nicht.	15:47:51: Michael Rogge	https://web.stork.ai/s/aya
15:01:49: TLN	Ich höre euch, aber ich kann nicht sprechen	15:48:29: Gerti	Replying to "https://web.stork.ai..." Sprechen mit KI, Registrierung notwendig, kostenlos nutzbar
15:02:06: TLN	Ich versuche gleich mal einen anderen Rechner	15:49:33: Sigi Schulz	Reacted to "https://web.stork.ai..." with 👍
15:05:31: TLN	Die Karte ist Klasse, wo gibt es die?	15:49:50: Michael Rogge	https://www.chatpdf.com
15:09:00: Michael Rogge	Replying to "Die Karte ist Klasse..." Die Karte hat Sigi mit Inkarnate (https://inkarnate.com) erstellt	15:50:46: Gerti	Replying to "https://www.chatpdf...." Sicher auch interessant für die Lehrer:innenausbildung
15:09:51: TLN	Replying to "Die Karte ist Klasse..." Ok, danke. Meine Autokorrektur war zu schnell 🙄	15:51:41: TLN	Gilt das auch für Statistiken? Karikaturen etc.
15:10:14: TLN	Mit dem MIRO Board arbeite ich gerne, wie kann ich die Karte bei Zoom ohne den Link nutzen?	15:52:25: Sigi Schulz	Bei den Fobizz Tools ist auch eine PDF lesende KI enthalten.
15:10:21: Gerti	Reacted to "Die Karte hat Sigi m..." with 👍	15:52:50: TLN	https://www.adobe.com/de/express/ greift als KI nur auf die eigenen Bilder zu und ist lizenzrechtlich dabei m. E. sicher.
15:10:27: TLN	Finde, dass das super geklappt hat!	15:53:01: Gerti	Schreibunterstützung: - deepl.write
15:10:48: TLN	Ich kämpfe noch mit dem Rechner, bin aber gleich so weit	15:53:22: Gerti	Hausaufgaben müssen sich ändern ...
15:26:07: Sigi Schulz	https://chat.openai.com/share/f0dfc41d-b688-4775-914f-d79369dee525	15:55:20: Gerti	Frage: KI in Klassenarbeiten zulassen?
15:32:48: Gerti	Kontext teilen führt zu spezifischeren Ergebnissen.	15:56:01: Gerti	Ideen Reflexionsarbeit mit einbeziehen, Vorschläge wählen und die Wahl begründen, ...
15:35:46: Gerti	ChatGPT liefert für Mathe oft falsche Ergebnisse, dass aber selbstbewusst.	15:56:53: Gerti	Generativer Ansatz von ChatGPT: Jede Abfrage liefert ein anderes Ergebnis, dass macht es noch mal komplexer
15:36:28: Gerti	Deutschlektüre: Aufgaben und Fragen entwickeln lassen.	15:57:58: Gerti	Wie man solche Tools nutzt: Zur Lernhilfe nutzen!
15:37:00: Gerti	Unterschiedliche Operatoren bedienen.	15:58:10: Gerti	Prompting thematisieren
15:37:37: TLN	Beispiele wären super	16:00:14: Sigi Schulz	Fobizz Klassenraum für heute: https://tools.fobizz.com/shared_space/invites/new?token=530681fe35d5bf7099b879a2e6fa564f
15:37:48: TLN	Ich hätte lieber weitere Beispiele	16:01:33: TLN	Ich muss leider die Sitzung verlassen. Ganz herzlichen Dank an euch und schönes Wochenende.
15:39:51: Michael Rogge	https://www.advanced-innovation.io/ki-tools	16:02:22: Gerti	Weise Worte: Wer nichts weiß, muss alles glauben!
15:40:07: Gerti	Reacted to "https://www.advanced..." with 👍		
15:40:12: Gerti	Reacted to "2023-09-22 MC KI.pptx" with 🙌		

¹ Das Chatprotokoll wurde anonymisiert und redaktionell überarbeitet

16:02:36: TLN	Reacted to "Weise Worte: Wer nic..." with 👍	16:26:28: Gerti	Weiteres zum Urheberrecht: (1) die KI kommt als Urheber nicht in Frage: aus UrhG §2, Abs 2 Werke im Sinne dieses Gesetzes sind nur persönliche geistige Schöpfungen. (2) KI dürfen mit rechtmäßig und online zugänglichen Werken trainiert werden, sofern kein ausdrücklich in maschinenlesbarer Form formulierter Nutzungsvorbehalt gegeben ist s. UrhG §44 (3) Unsere Herangehensweise: weiter einarbeiten in die Thematik und Nutzungsmöglichkeiten von KI für Unterricht und Seminararbeit Darauf achten, dass das entstehende Produkt nicht in Konkurrenz zu einem ursprünglichen Werk steht
16:02:43: TLN	Reacted to "{7C9B982C-2918-41BA-9A3C-CC2512CB497F}.png" with 👍	16:26:43: TLN	Vielen Dank! Es war sehr informativ. LG Andrea
16:02:46: Gerti	Fobizz-Link: 24 Stunden gültig, um die Tools auszuprobieren.	16:26:48: Gerti	EU-Vorgehen für eine rechtssichere und ethische Gesichtspunkte einbeziehende AI-Nutzung: https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20230601STO93804/eu-ai-act-first-regulation-on-artificial-intelligence
16:05:11: Gerti	Fobizz: Textchat mit berühmten Persönlichkeiten. Einstein & Co	16:26:56: TLN	Danke für den guten Austausch...ich habe gute Anregungen bekommen...und nebenbei ein paar Mathematikaufgaben von ChatGPT erhalten und dabei wieder etwas dazugelernt
16:06:36: Gerti	Das gibt es auch analog: Abraham Lincoln werden Quotes in den Mund gelegt, die er aufgrund der damaligen Lebenswelt gar nicht getroffen haben kann.	16:27:17: TLN	Herzlichen Dank für die vielfältigen Informationen und Hinweise. Ich werde mir die PP in Ruhe durchsehen. Beispiele für das Zitieren der Nutzung von KI im wiss. Arbeiten wären interessant! Anne
16:08:36: TLN	Replying to "Das gibt es auch ana..." Es gab in der Zeit mal einen Artikel, dass sehr viele bekannte Zitate gar nicht von den jeweiligen angeblichen Autoren stammen.	16:27:21: TLN	sehr informativ und anregend ... viele gute Beispiele
16:09:23: Gerti	Reacted to "Es gab in der Zeit m..." with 👍	16:27:31: TLN	Ich habe heute sehr viel Neues kennengelernt und freue mich darauf, alles zu testen. Vielen Dank dafür !!!
16:15:47: Michael Rogge	https://www.fiete.ai Feedback für SuS	16:27:58: TLN	Ich fühle mich sehr inspiriert und brauche jetzt leider zwei Wochen Urlaub auf/in Utopia zum Ausprobieren, weil ihr mich sehr, sehr neugierig gemacht habt.
16:17:19: Gerti	Replying to "Das gibt es auch ana..." Hier könnte man auch das Tool perplexity mal testen.	16:28:41: TLN	wie immer sehr informativ, DANKE
16:17:25: Michael Rogge	https://app.magicschool.ai	16:29:02: TLN	Jetzt brauche ich 3 Wochen.
16:20:10: TLN	Maria Montessori redet in Schleifen mit mir. Ich muss sehr spezifische Fragen stellen.	16:29:53: TLN	Michael, können wir nach dem Meeting kurz sprechen?
16:20:25: TLN	Darf ich die generierten Bilder in meinem Unterricht verwenden?		
16:24:03: TLN	https://www.adobe.com/de/express/ greift als KI nur auf die eigenen Bilder zu und ist lizenzrechtlich dabei m. E. sicher.		
16:25:08: TLN	Hast du da ein Beispiel, Gerti?		
16:25:28: Gerti	Für Zitierweisen finde ich diese beiden Seiten hilfreich (einmal für MLA und einmal für APA): https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt https://style.mla.org/citing-generative-ai/?utm_campaign=sourcemar23&utm_medium=email&utm_source=mlaoutreach		

16:32:13: Sigi Schulz	https://www.laquila.nrw.de/faq-staatspruefung
16:32:28: Sigi Schulz	„Ich versichere, dass ich die vorliegende Schriftliche Arbeit eigenständig verfasst und keine anderen Quellen und Hilfsmittel als die angegebenen benutzt habe. Alle wörtlichen und sinngemäßen Übernahmen habe ich in jedem einzelnen Fall unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht. Das Gleiche gilt auch für beigegebene Zeichnungen, Kartenskizzen und Darstellungen. Verwendete KI-gestützte Schreib- und Bildwerkzeuge habe ich ebenfalls unter Angabe des Produktnamens, der Bezugsquelle und des genutzten Funktionsumfangs vollständig aufgeführt. Anfang und Ende von wörtlichen Textübernahmen habe ich durch öffnende und schließende Anführungszeichen, sinngemäße Übernahmen durch direkten Verweis auf die Verfasserin oder den Verfasser gekennzeichnet.“
16:35:51: Gerti	https://fobizz.com/angebote-fuer-schulen-und-gruppen/
16:43:16: Gerti	Letzte Anmerkungen: Insistieren und hartnäckig sein.

HINWEIS

Diese Dokumentation wurde nach bestem Wissen und Gewissen und mit großer Sorgfalt erstellt.

Dennoch kann keine Gewähr für die vollständige Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Die im Chat-Transskript wiedergegebenen Beiträge der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wurden anonymisiert. Sie spiegeln nicht zwangsläufig die Meinung der Medienberaterinnen und Medienberater wieder.