

Gy/Ge

HRS (Ge)

Sonderpädagogik

Grundschule

BK

Reflektieren, Prüfen, Rückmelden

Diskutieren über erhobene Daten mit der "Plickers"-App

Handout

Was ist Plickers?

Einsatzmöglichkeiten

Erprobung I Schüler:innenperspektive

Auswertungsmöglichkeiten

Erprobung II Lehrer:innenperspektive

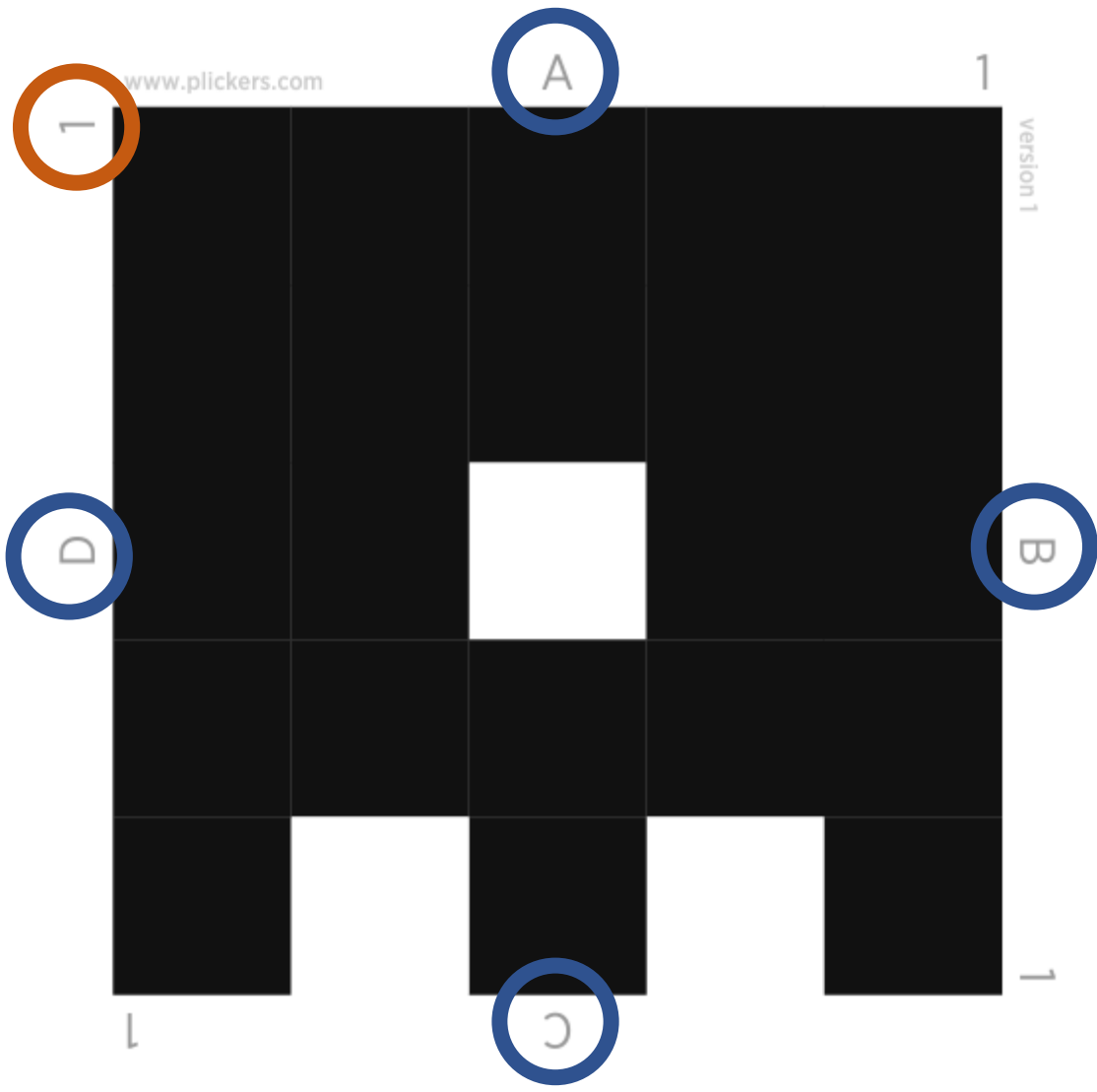
Fazit für die
eigene Arbeit



Was ist Plickers überhaupt?

- Abfragetool (Antwortmöglichkeiten A, B, C, D)
- Viele Auswertungsmöglichkeiten
- Anonym, aber für Lehrkräfte auflösbar





Diagnostik

- 1. sind eindeutig und unmissverständlich formuliert.
- 2. beziehen sich nur auf einen einzelnen Gedanken/Aspekt/Schritt.
- 3. lassen sich in weniger als 30 Sekunden beantworten.
- 4. enthalten auch falsche Antwortmöglichkeiten, die sich auf bekannte Stolperstellen beziehen (Fehlvorstellungen erkennen)
- 5. lassen sich nur richtig beantworten, wenn keine grundlegenden Fehlvorstellungen mehr vorhanden sind.

Einsatzmöglichkeiten

- Mathematik (Rechenverfahren, Fachbegriffe, Beschriftungen)
- Fremdsprachen (Vokabelarbeit, Grammatik, Hören, Lesen, Anregen von Diskussionen)
- Arbeit mit LAA: Vorwissen, Fachwissen, Fachbegriffe, Diskussionen, Begründungen,...

Datenschutz

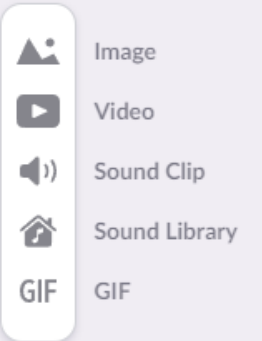
„Plickers kann mit einer datensparsamen Nutzung ohne Risiken für Schülerinnen und Schüler im Unterricht genutzt werden. Der einfachste und beste Weg dafür ist die Nutzung von QR Code Karten. Unabdingbare Voraussetzung für eine risikofreie Nutzung ist die Verwendung von Pseudonymen für Schüler. Die Nutzung von Plickers als Plattform eines US Anbieters unterliegt in dem Moment all den Problemen, die sich durch Nationalität und Standort des Anbieters ergeben, in dem Schüler sie über <https://my.plickers.com> von einem privaten Endgerät aus nutzen sollen. Von dieser Option kann aus Datenschutzsicht nur abgeraten werden, um Schüler keinen unnötigen Risiken auszusetzen, auch wenn diese vermutlich eher gering sind.

Sollen Schüler Plickers von zu Hause aus nutzen oder auf privaten Endgeräten, kann dieses nur als Angebot auf der Grundlage einer freiwilligen und informierten Einwilligung erfolgen.“

aus: <https://datenschutz-schule.info/tag/plickers/> (Stand 07.03.2022)

Click here to edit question

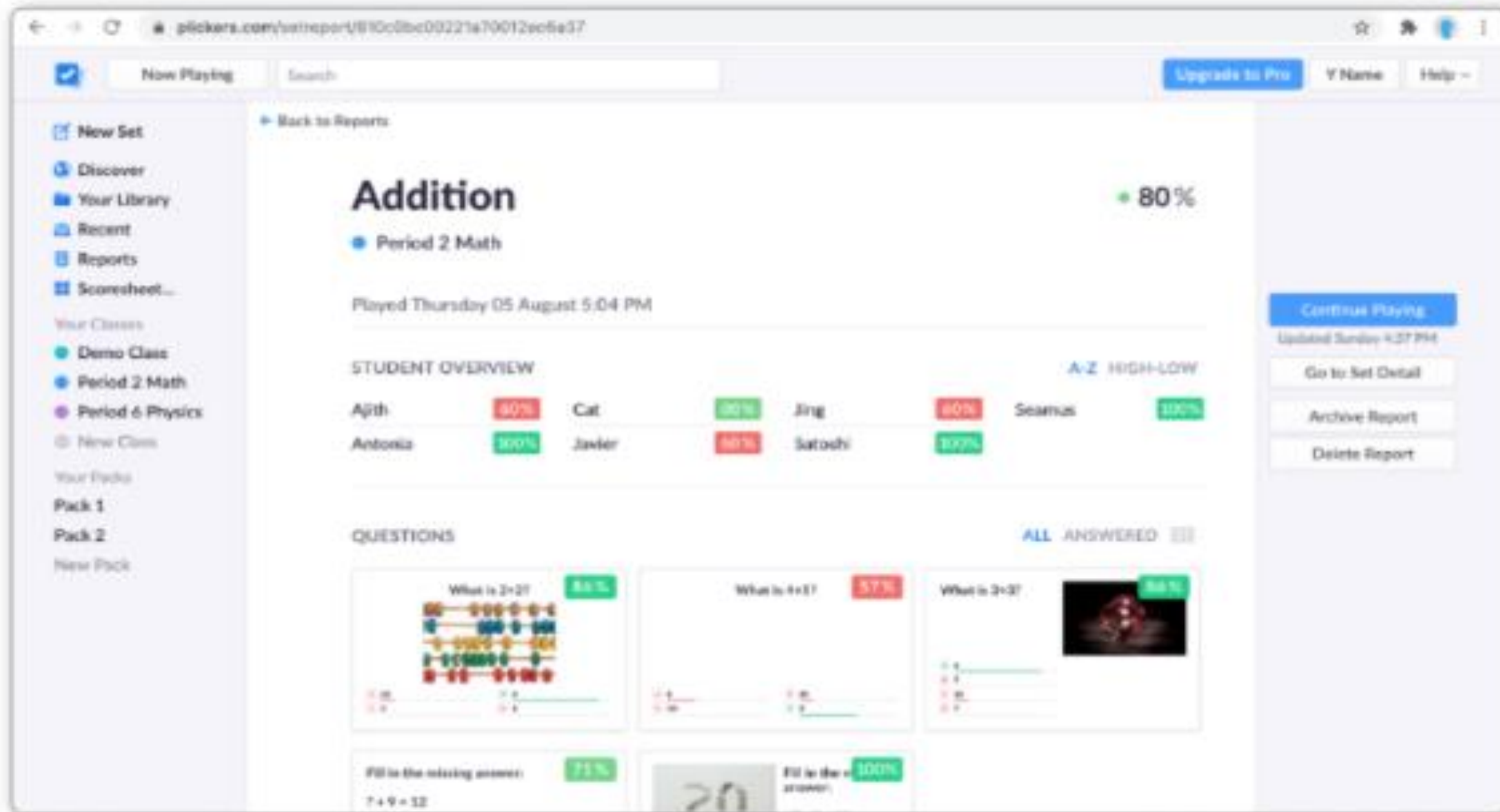
- A** Click here to edit
- B** Click here to edit
- C** Click here to edit
- D** Click here to edit



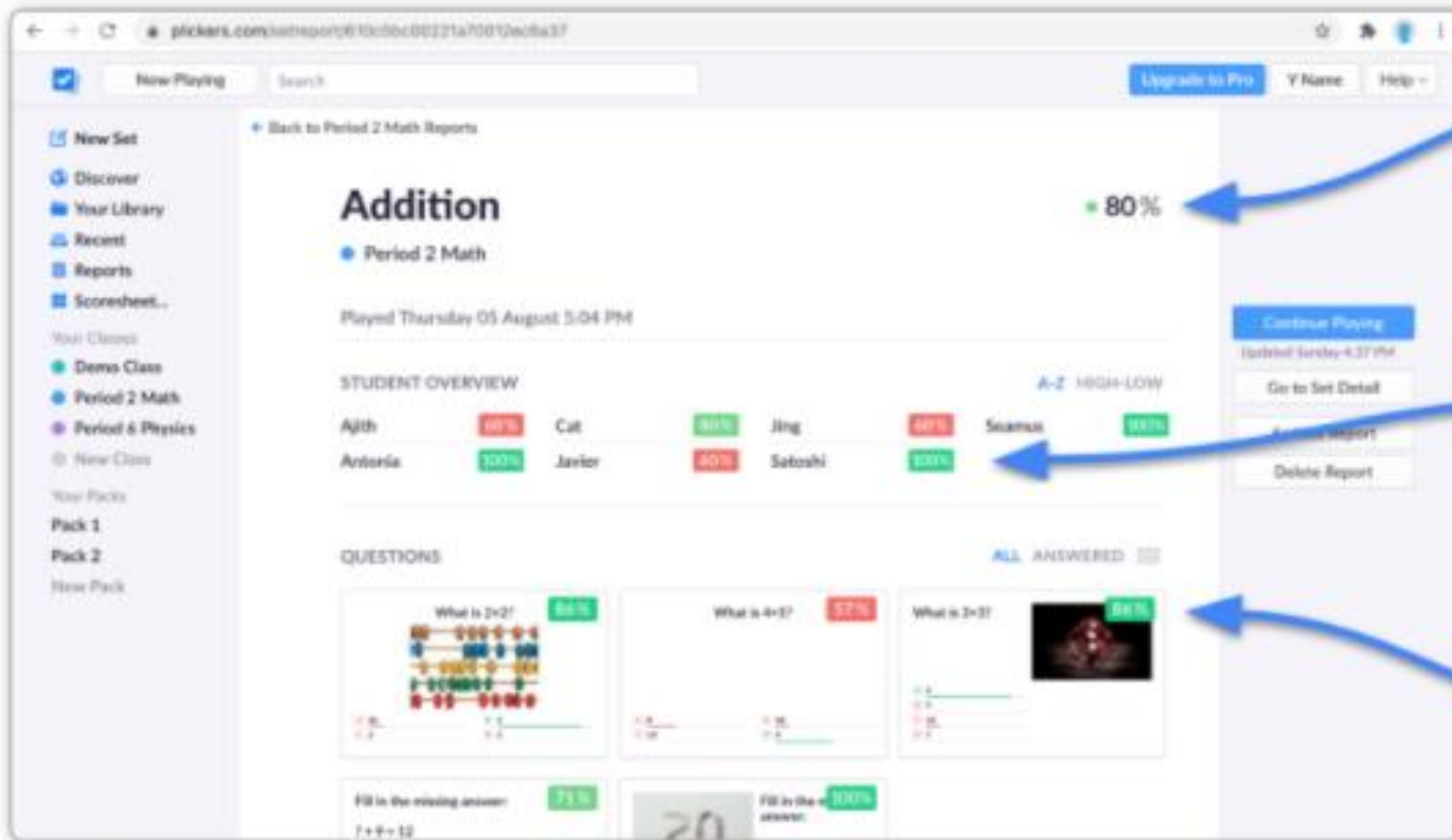
Arbeitsergebnisse der BOR

- Vorwissen (Präkonzepte)
- Evaluation von Fachseminaren (vs. Anonymität?)
- Gruppenzusammensetzung nach inhaltlicher Neigung
- Durch plakative Aussagen ins Gespräch kommen (SoWi)
- Reine Wissensabfrage?
- Große Gruppen geeignet
- Für Klassenzimmer, die noch nicht digital ausgestattet sind

Auswertung: Report



Auswertung: Report



Average Class score for the full Set

Individual student scores for the full Set

Average Class score for each question within the Set

Auswertung: Scoresheets

The screenshot displays a Plickers scoresheet for a quiz titled "Addition Fri 07 May" with a class average of 80%. The quiz questions are:

- What is 2+2?
- What is 3+2?
- Fill in the missing answer: 7 + 9

The scoresheet table is as follows:

Name	Total	Addition Fri 07 May = 80%			Addition Fri 07 May = 80%			Addition Fri 07 May = 80%			Set Of Stand-Quiz exam
		What is 2+2?	What is 3+2?	Fill in the missing answer: 7 + 9	What is 2+2?	What is 3+2?	Fill in the missing answer: 7 + 9	What is 2+2?	What is 3+2?	Fill in the missing answer: 7 + 9	
Class Average	+79%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Ajith	+78%	B	D	A	B	A	B	B	A	B	A
Antonia	+83%	A	A	B	B	D	B	B	A	B	C
Cat	+89%	B	A	B	B	A	B	B	A	B	A
Javier	+78%	B	A	B	C	A	B	C	A	B	A
Jing	+59%	D	D	C	B	A	B	B	A	A	A
Satoshi	+89%	B	A	B	B	A	D	B	A	B	B
Seamas	+72%	B	A	B	B	A	B	B	D	B	A

Auswertung: Export

- Nach SuS suchen
- Nach Zeitabschnitten suchen
- Nach einzelnen Frageitems suchen
- Dateiexport (.csv) möglich



The screenshot shows a Plickers student report for 'Addition' questions. The interface includes a navigation bar with 'Today', 'Mon 03 May - Sun 09 May', and tabs for 'Day', 'Week', 'Month', '90-Day', and 'Custom'. A 'Students Reports' button is also visible. The main table displays student names, their total scores, and performance on individual questions. A calendar at the bottom left shows the current date as May 2021.

Name	Total	Addition Fri 07 May → 80%			Addition Fri 07 May → 80%			Addition Fri 07 May → 80%			Std. Out-Open exam
		What is 2+2?	What is 3+2?	FB in the missing answer: 7 + 9	What is 2+2?	What is 3+2?	FB in the missing answer: 7 + 9	What is 2+2?	What is 3+2?	FB in the missing answer: 7 + 9	
Class Average	+79%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Ajith	+78%	B	B	A	B	A	B	B	A	B	B
Antonia	+83%	A	A	B	B	B	B	B	A	B	C
Carl	+89%	B	A	B	B	A	B	B	A	B	A
Javier	+78%	B	A	B	C	A	B	C	A	B	A
Jing	+59%	B	C	C	B	A	B	B	A	A	A
Satoshi	+89%	B	A	B	B	A	B	B	A	B	B
Seamus	+72%	B	A	B	B	A	B	B	B	B	A

Ich nehme mit, dass...

- ...dass ich die APP auch digital nutzen kann... Aber besonders die gemeinsame Auswertung der Ergebnisse mit LAA und SUS ist eine echt tolle Erkenntnis
- Vielfalt der Einsatzmöglichkeiten / Visualisierungen, Kombination Bilder, Audio. Einsatzmöglichkeit im Rahmen des Urteilsbildungsprozesses
- Danke für die Anregungen, bestimmt werde ich es im Seminar einsetzen, da war vor allem der Austausch am Ende interessant, diese auch auf die Sicherungsphase allgemein zu beziehen (je nachdem, wie viele Ergebnisse in der Erarbeitungsphase vorlagen)
- Auswertung anonym und personalisiert 😊 Diagnose 😊 LAA- UND SuS-Ebene 😊
- Plickers bietet mehr als nur Vorwissensabfrage

Anlage: Whiteboard

Diagnose

alle richtig	Begründungen geben lassen
fast alle richtig	Falsche Antworten in Kleingruppen thematisieren
sehr gemischt	Begründungen sammeln, richtige Antwort noch nicht verraten, 2. Fragerunde
größtenteils falsch	Richtige Schüler als „Experten“ nutzen
alle falsch	Inhaltlich nachsteuern nötig durch Lehrkraft
Evaluation der Fragenqualität	

Positionierung - spontan / anonym liefert vermutlich ehrlichere Ergebnisse

Haltung sichtbar machen.

Meinungslinie

stimme zu/ stimme nicht zu/ enthalte mich
(Plickers bietet im Report Einzelsichten)
Anonym und trotzdem Zeitreihe des Abstimmungsverhaltens, Wechsler werden sichtbar.
evtl. freiwillig aus der Anonymität heraustreten (Chancen, Risiken) bei sehr abweichenden Einstellungen.

Zeiteinflüsse - ändert die Positionierung sich, Nachhaken moderativ, was hat sich getan?