



Online Seminare in der Lehrerausbildung gestalten

Kommunikation / Kreativität / Kritisches Denken

Ankommen



Blicke aus deinem aus Fenster und berichte, was du siehst!



Ablauf



Prozess- & Zieltransparenz

Impuls 3K

Vorstellung der Workshops

Workshops in Breakout-Rooms

Integration der Erkenntnisse

Abschluss & Feedback



Forderungen der Handreichung für lernförderlichen Distanz- und Hybridunterricht des MSB und dem Impulspapier DISTANZLERNEN des MSB

„So viel Empathie und Beziehung wie möglich.“

„So viel Vertrauen und Freiheit wie möglich, so viel Kontrolle und Struktur wie nötig.“

„So viel einfache Technik wie möglich, so viel neue Technik wie nötig.“

„So viel asynchrone Kommunikation wie möglich, so viel synchrone Kommunikation wie nötig.“

„So viel offene Projektarbeit wie möglich, so viele kleinschrittige Übungen wie nötig.“

„So viel Peer-Feedback wie möglich, so viel Lehrenden Feedback wie nötig.“



Workshop zur Phase Ankommen

MoSCoW Struktur

Methode Wartscheschleife

Internetquatsch.de



Workshop zur Phase Vorwissen/Reaktivierung

Sticky-Note-Domino

Concept-Map

Auswertung & Check-Out



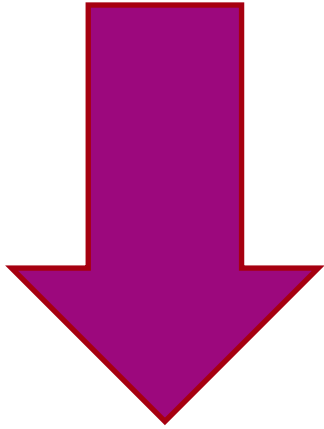
Workshop zur Phase Anwendung

Erfahrungsaustausch

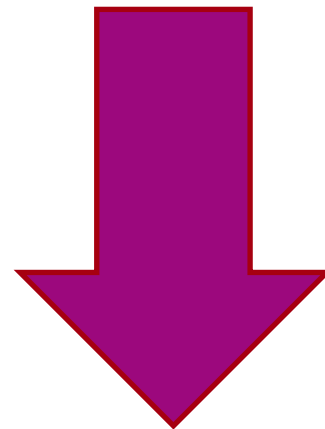
SWOT-Analyse

Auswertung & Check-Out

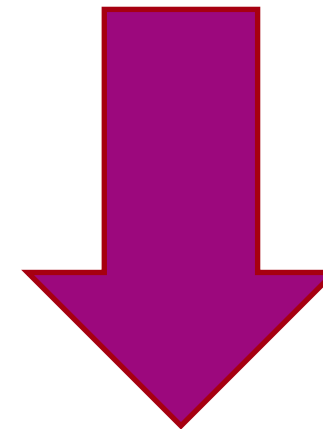
Arbeit in den Workshops



Breakoutroom 1
Workshop zur Phase
- Ankommen -



Breakoutroom 2
Workshop zur Phase
- Vowissen/Reaktivierung -



Breakoutroom 3
Workshop zur Phase
- Anwendung -

Zeit für die Arbeit in den Workshops bis 16.00 Uhr

Abschluss und Feedback





Ende der Veranstaltung