

## I. Wie haben Sie die Zeit der Corona-Schulschließungen im Frühjahr 2020 erlebt? Suchen Sie im Internet nach einem passenden Bild und erklären Sie dieses kurz ...

Regelmäßige Nutzung digitaler Inhalte im Präsenzunterricht	Hybridunterricht in der Schuleingangsphase?	
Digitales Lernen und Lehren = Analoges Lehren und Lernen		
Type something	Wie kann ich mich SuS arbeiten, die wenig bis keine Ausstattung haben?	
Wie bekommt man auch in Präsenz mehr Selbststeuerung angelegt als Schlüssel zum Umschalten.	Nutzung von digitalen Angeboten im Präsenzunterricht	Wie bekomme ich die KuK mit?
Wie mache ich klar, dass es (aus meiner Sicht) eher um "Haltungen" geht als um die Nutzung bestimmter Soft- und Hardware, obwohl letzteres für die LAA viel mehr im Fokus steht?	In verschiedene Alter/Schulorganisationen und Inhalte zoomen - Was kann für wen gut funktionieren	Wie lässt sich die Handreichung für unsere Auszubildenden umsetzen - was sind Strategien, um mit wenig Änderung Umschalten zu ermöglichen
		Was sollte unabhängig von äußeren Zwängen anders als bisher gemacht und geplant werden



Eva Filzhut

Daniela Kiesow



Michael Dierlich



Gerti



Pascale Ruhle



Sigi Schulz



Michael Rogge



Daniel

Holger Ar

## II. Welche Fragen stellen sich Ihnen momentan bezüglich Distanz- und Hybridunterricht in Schule und Lehrerausbildung? (grün)

## Hybrid- und Distanzlernen

Digitalisierung des Unterrichts als Krisen-  
oder Zukunftsmodell?



**Arbeitsphase** : Welche Herausforderungen bezüglich Distanz- und Hybridunterricht stellen sich uns im Herbst 2020 in Schule und Seminar? Diskutieren Sie in Kleingruppen erste Ideen / Konzepte mit Hilfe des Padlets und ordnen Sie diese den Fragen unterhalb mit Hilfe der Sticky Notes zu.  
(20 Minuten)

Arbeit in  
Expertengruppen

Flipped  
Classroom

Struktur  
geben

asynchrones  
Lernen  
"aushalten"  
können

Transparenz  
schaffen

**Lernförderliche Lernumgebungen gestalten**

- Wie lassen sich auch in der Distanz / im Hybridunterricht lernförderliche Lernumgebungen schaffen?
- Wie unterscheiden sich diese vom herkömmlichen Präsenzunterricht?
- Wie lassen sich Präsenz-, Hybrid- und Distanzphasen sinnvoll kombinieren?
- Wie lassen sich möglichst agile und schülerorientierte Lernsettings schaffen?
- Wie vermeidet man, dass zuhause nur schriftliche Übungen und kleinschrittige Aufgaben wiederholt werden?
- Wie lässt sich Lernen auch in Distanz- / Hybridphasen sinnvoll strukturieren?

SuS (oder LAA)  
Unterrichtserg  
ebnisse  
visualisieren  
lassen

P2P-Feedback zu  
Zwischenprodukt  
en, die helfen Ziel  
und Prozess zu  
verbessern.

Kollaboratives  
Weiterschreiben  
an Blogs und  
Dokumentationen

Design THinking  
Methoden schulisch  
anwenden für  
Situationsbearbeitu  
ng (Stakeholder-  
Map, Empathymap,  
...)

Mit Mini-StandUp in  
die Stunde starten :  
Was ist heute ein  
Fortschritt, den wir  
leisten können und  
der unser Projekt  
weiterbringt.

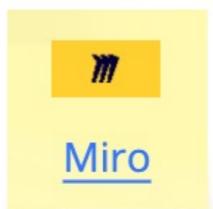
Lehren durch Lernen -  
Expertenpuzzle -  
asynchrone Erarbeitung  
der Experten, synchrone  
Phase zur Information der  
Stammgruppen, Aus  
Wissen aller beteiligten das  
Handlungsprodukt  
kollaborativ erarbeiten.

Digitale und  
analoge  
Inhalte  
miteinander  
verknüpfen

SuS an der  
Unterrichts  
planung  
beteiligen

mit  
Kollegen  
gemeinsam  
moderieren

"feste" Strukturen  
aus dem  
Unterrichtsalltag  
vom analogen ins  
digitale bringen





Lehren durch Lernen -  
Expertenpuzzle -  
asynchrone Erarbeitung  
der Experten, synchrone  
Phase zur Information der  
Stammgruppen, Aus  
Wissen aller beteiligten das  
Handlungsprodukt  
kollaborativ erarbeiten.

Erstellen  
gemeinsamer  
Dokumente

Nutzen von  
individuali-  
sierbaren  
Lernapps

interaktive  
Whiteboard

Definitions od  
Done erarbeiten -  
Situationsbearbeit  
ungen mit  
Handlungsproduk  
ten verknüpfen

SCRUM /  
agiles  
Lernen

### Zeitgemäße Aufgabenformate

- Wie sehen alternative Aufgabenformate aus, die auch im Distanz- und Hybridunterricht von den Schülerinnen und Schülern selbständig bearbeitet werden können?
- Welche Tools erleichtern die Erstellung alternativer Aufgaben

Viele Ideen zu  
"Lernaufgaben"  
(gedacht zwar  
für Präsenzunterricht)  
lassen sich gut  
digital adaptieren!

Erklärvideos  
als  
Visualisierung  
nutzen

Projekt-  
orientierung



H5P

### Feedback und Leistungsmessung

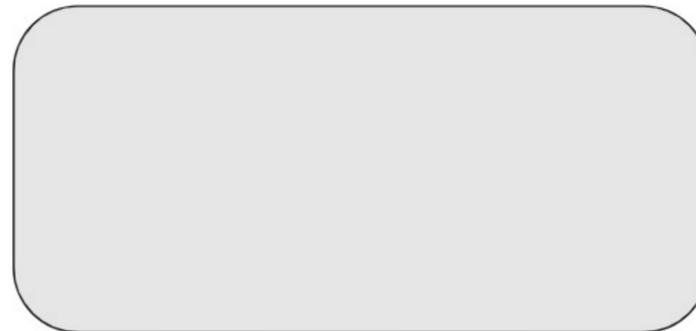
- Wie kann eine Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler auch im Distanzunterricht / in hybriden Lernsettings erfolgen?
- Wie können Formen des peer-Feedback in Distanz- / hybriden Lernsettings erfolgen?
- Welche Alternativen zur klassischen Leistungsmessung sind denkbar?
- Welche Rolle spielt formatives Assessment für die Bewertung von individuellen und kollaborativen Lernprodukten?
- 

Lernportfolios

Produkte in ein Padlet einstellen, Kommentarfunktion nutzen

Mnd. Präsentation von Projektergebnissen (Fremdsprache)

Vorstellen von Handlungsprodukten in Videokonferenz



**Check-Out:**  
Sind noch Fragen  
offen geblieben?

Kanban

zu besprechen | 0

---

in Diskussion | 1

---

Besonderheiten unterschiedlicher Schulformen und Altersstufen (z.B. Hybridunterricht in der Schuleingangsphase?)

abgeschlossen | 4

---

Wie kann ich mich SuS arbeiten, die wenig bis keine Ausstattung haben?

Wie bekommt man auch in Präsenz mehr Selbststeuerung angelegt als Schlüssel zum Umschalten.

Wie mache ich klar, dass es (aus meiner Sicht) eher um "Haltungen" geht als um die Nutzung bestimmter Soft- und Hardware, obwohl letzteres für die LAA viel mehr im Fokus steht?

Wie bekomme ich die KuK mit?

Regelmäßige Nutzung digitaler Inhalte im Präsenzunterricht



Dashboard | Distanz- und Hybridlernen - Impulse für die schulische Praxis

Michael Rogge · 2h

### Distanz- und Hybridlernen - Impulse für die schulische Praxis

Michael Rogge, ZfSL Gelsenkirchen

- 1. (Rechtliche) Grundlagen**
  - Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer in Phasen des Distanzlernens (NRW)
  - Unterstützungsangebot PDF document (www.schulministerium.nrw.de)
  - Skizze des Hybridunterrichts (FRAU PROM)
- 2. Lernumgebungen gestalten**
  - Mehr auf [www.180grad-flip.de](http://www.180grad-flip.de)
  - 180gradflip - Tutorial - Gruppenarbeit or... by Sebastian Stoll (YouTube)
  - Digitale Lernplattform Mebis/Moodle (Einen Mebis Kursraum für die Klasse anlegen)
  - Einen Mebis Kursraum für die Klasse anli... In Mebis lässt sich ein datenschutzkonfo...
- 3. Kommunikation und Kollaboration**
  - #socialdistancing - Videokonferenzen si... Videokonferenzen sind aktuell DER Ersat... (herkas website!)
  - Go Brunch (Videokonferenzsystem für etwas andere Webinare, die räumliche Begegnung möglich machen.)
  - GoBrunch (GoBrunch is a revolutionary place where ...)
- 4. Feedback**
  - Edkimo (Edkimo ist eine App, die wirksames Feedback im Lernprozess schnell und einfach ermöglicht.)
  - Edkimo. Digitale Plattform für Feedback... (Edkimo ist eine digitale Kommunikations...)
  - 5 Unterrichtsideen mit Oncoo (Digitale Kurschforms Oncoo: <http://www.oncoo.de>)
- 5. Zeitgemäße Aufgabenformate**
  - So wenig aussagekräftig sind Schulnoten (Eine Zahl zwischen 1 und 6 - eindeutig, v... (quarks.de))
  - Zeitgemäß unterrichten (Ein Vorschlag zur Gestaltung von Unterricht)
- 6. Unterricht gemeinsam planen**
  - Der digitale Unterrichtsentwurf (Ein Vorschlag zur (kollaborativen) Planung von Unterricht mit Hilfe eines Padlet)
  - Gestalte (!) einen Unterrichtsentwurf zu einem überschaubaren, abgeschlossenen Unterrichtsprojekt des Distanzlernens (Nicht zu einer „Stunde“!). (14:25 · 02 Apr. 20 · TweetDeck)
  - Der digitale Unterrichtsentwurf, passend... (Ein Padlet zum neuen Planungsdesign v... (michael schöngarth))
- 7. Datenschutz**
  - Datenschutz in der Schule (datenschutz-schule.info)
  - Datenschutz-Schule.info (Datenschutz ist ein Grundrecht – auch in der Schule von Dirk Thiede)

