

***ZfsL- Medienberatung***

Bezirksregierung  
Münster

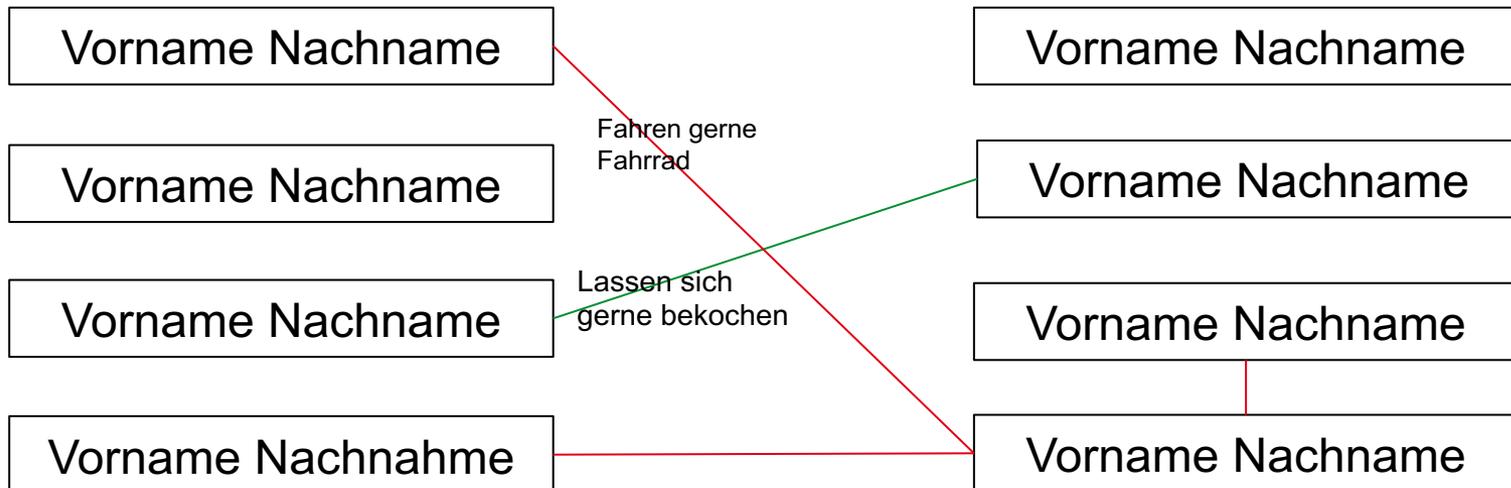


***Herzlich willkommen zum Mediencafé***  
***Gemeinsames Diskutieren und Austauschen***

# Menschen verbinden



## Menschen verbinden



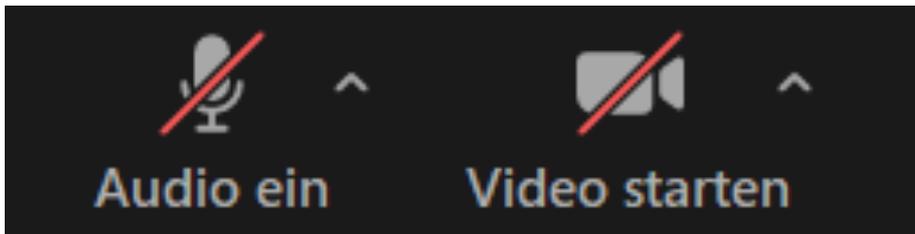
Verlauf:

Teilnehmer miteinander bekannt machen, nach Gemeinsamkeiten suchen,  
im Chat fragen, Verbindungslinien zeichnen

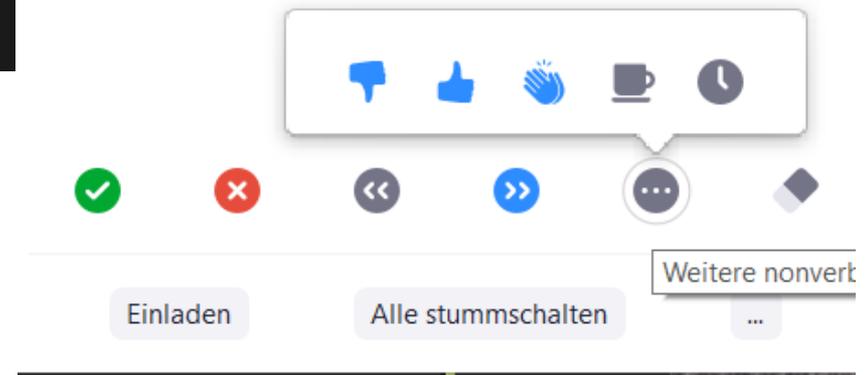
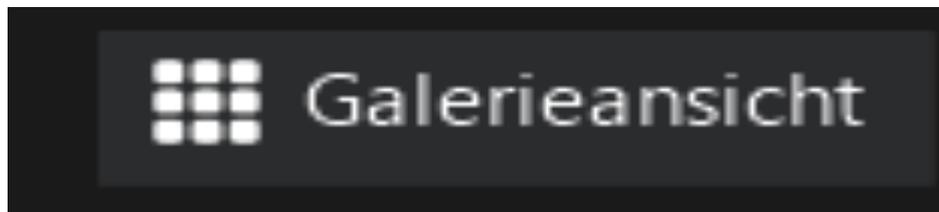
# Umschauen im Raum



***Wie werde ich hörbar und sichtbar?***



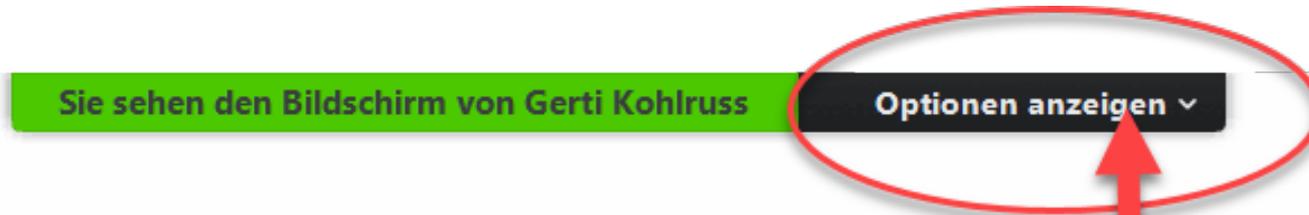
***Wie kann ich alle sehen?***



# Umschauen im Raum

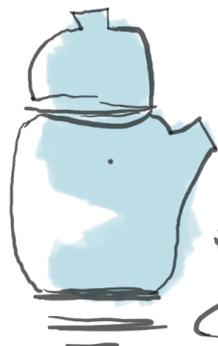


***Am Whiteboard mitwirken können...***



**Hier klicken  
und  
Kommentieren  
auswählen**





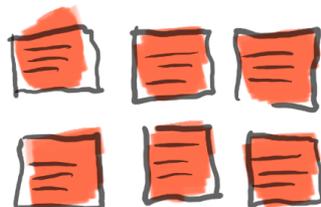
# LEAN COFFEE

↳ STRUKTURIERTES ABER AGENDALOSSES TREFFEN

ZU  
DISKUTIEREN

IN  
DISKUSSION

DISKUTIERT



- [1] ALLES WAS DIETeilnehmenden DISKUTIEREN WOLLEN.
- [2] VIELE UNTERSCHIEDLICHE IDEEN.
- [3] KURZE VORSTELLUNG DER THEMEN.
- [4] PRIORISIEREN: 3 PUNKTE PRO TN
- [5] STRUKTURIERTE DISKUSSION
- [6] LEARNINGS KOLLABORATIV FESTHALTEN





## *Schon im Vorfeld benannte Themen*

- Didaktischer Aufbau Online-Lernen
- Aufgaben im Distanz-Lernen (zur Vorbereitung)
- Aufgaben in "Live-Workshops"
- Mediendidaktik



## Links zur Zusammenarbeit

- Miro Whiteboard  
<https://kurzelinks.de/mb4zfsI-miro>



# ZfsL Mediencafé

## Kanban

zu diskutieren | 6

Aufgaben im Distanz-Lernen (zur Vorbereitung)

Aufgaben in "Live-Workshops"

Mediendidaktik

Unterschied Host - Co-Host bei Zoom?

Break-Out-Rooms

Feedback als zentrales Element im Distanzlernen

in Diskussion | 0

diskutiert | 3

Didaktischer Aufbau Online-Lernen

didaktische Ideen sammeln für Whiteboardnutzung

Hybridunterricht

## Hybridunterricht

Teilen von Inhalten über MS Teams

Vorschlag für Kleingruppen Trennwände als Ausioschutz

Begriffsklärung: Wechsel von Distanz- und Präsenzunterricht;

Modell	Charakteristika
1. Blended Learning	Kombination von Präsenz- und Online-Lernen
2. Flipped Classroom	Präsenzzeit für Diskussionen und Vertiefung, Onlinezeit für Grundlagen
3. MOOCs	Massive Open Online Courses
4. MOOCs + Präsenz	Kombination von MOOCs und Präsenzveranstaltungen
5. MOOCs + Zertifikat	MOOCs mit abschließendem Zertifikat
6. MOOCs + Prüfung	MOOCs mit abschließender Prüfung
7. MOOCs + Abschluss	MOOCs mit abschließendem Abschluss

Beispiele für didaktische Modelle des kombinierten Präsenz- und Online-Lernens in Schulen

## didaktische Ideen sammeln für Whiteboardnutzung

Feedback

Begleitung Praxissemester  
Mural: Whiteboard erstellt und geteilt

Lernaufgaben digital

Worldcafe organisieren  
Mural-Whiteboard, wandern von Tafel zu Tafel, hohe Produktivität

Hilft Medienkompetenz nebenläufig aufbauen!

Warmup Webinar

Ergebnissicherung als PDF

Brainstorming Kanban User-Boards

Fragen

- effektive Organisation

## Didaktischer Aufbau Online-Lernen

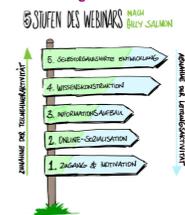
Starkes Engagement der Teilnehmer

S.C.A.R.F. - Modell nach David Rock

- **Status**  
Allen Teilnehmern Erlebnisse verschaffen, die ihr gefühltes Standing/Status in der Gruppe erhöhen
- **Certainty** (Vorhersehbarkeit/Sicherheit)  
Teilnehmern das Gefühl von Sicherheit und Planbarkeit vermitteln
- **Autonomy**  
Für alle größtmögliche selbstverantwortliche Handlungsspielräume kreieren und anbieten
- **Relatedness** (Verbundenheit)  
Eine positive Beziehung zu allen Teilnehmern aufbauen
- **Fairness**  
Sich allen Teilnehmern gegenüber gleichermaßen gerecht verhalten

### Stufe 4: Didaktische Orientierung

Nach Gilly Salmon vollziehen sich virtuelle Gruppenprozesse in folgenden fünf Phasen, die durch Aktivitäten (E-tivities) unterstützt werden (Salmon, 2002):



agiles Arbeiten in Seminaren und mehr situatives Arbeiten (keine so großen Unterschiede zwischen Analog und digital)

Kommunikation untereinander stärken  
Informelle Kanäle, Kaffeekanal!!!, ...P2P

## Was nehme ich heute mit

Type your answer here...

submit

40 characters remaining

es gibt viele  
formen guten  
distanzlernen

ein- und  
ausstieg im  
onlineseminar  
scarf plus  
kompetenzerleben

mehr agiles  
lernen  
zulassen

videos von  
gilli salmon,  
miro testen

das  
austausch  
bildet

whiteboards  
visualisierung/kollaboration

feedback digital  
unterrichtsberatung

viele neue  
ideen zum  
nachdenken

einsatz von  
whiteboards

viele hybride  
motoren:  
schulentwicklung