

## ZfsL-Medienberatung

## Herzlich willkommen zum Online-Medienworkshop Gestaltung von Online-Live-Workshops

Folien plus Screenshots und Erarbeitungen (Zumpad) +Chat

## Agenda für den 29.05.2020



### Ankommen/Stufe I

"Meet and Greet" und erste thematische Anknüpfung

### Alive?

Was heißt das für uns kollaborative Sammlung am Whiteboard

## **Umfrage**

Welche technischen Themen sollen vorgestellt werden

## 5-Stufen-Modell/Teamarbeit

Orientierung für didaktische Entscheidungen

### Schatzkiste

Heute nehme ich mit...

## **SWOT-Analyse**

Reflexion/Selbst-einschätzung

## Stufe 1: Ankommen "ohne Fahrtzeif"



Was sieht man, wenn man aus dem Fenster schaut...

Starten mit
Achtsamkeitsübung 1, 2, 3, 5,
6, 7, ....

Weitere Ideen findet ihr in dem folgenden Padlet. Ergänzt gerne eure Ideen bzw. Erfahrungen.

https://padlet.com/medAndLear n/onlineMeetings

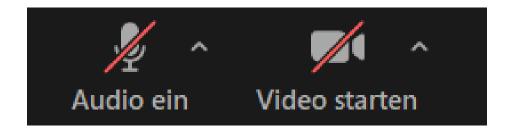
> Ziel: Dasein! Fokus fördern, Zum Sprechen ermutigen, mit Freude scheitern

#### Bezirksregierung Münster



### Wie werde ich hörbar und sichtbar?

Umschauen im Raum



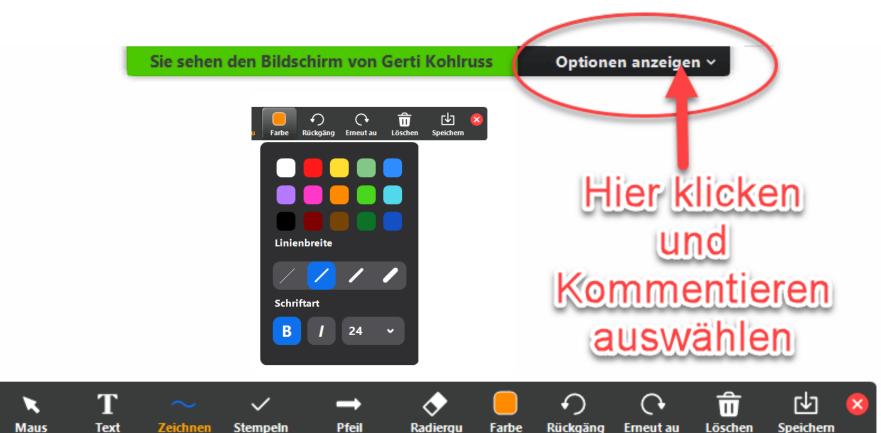
### Wie kann ich alle sehen?



## Stufe 2: Umschauen im Raum



### Am Whiteboard mitwirken können...

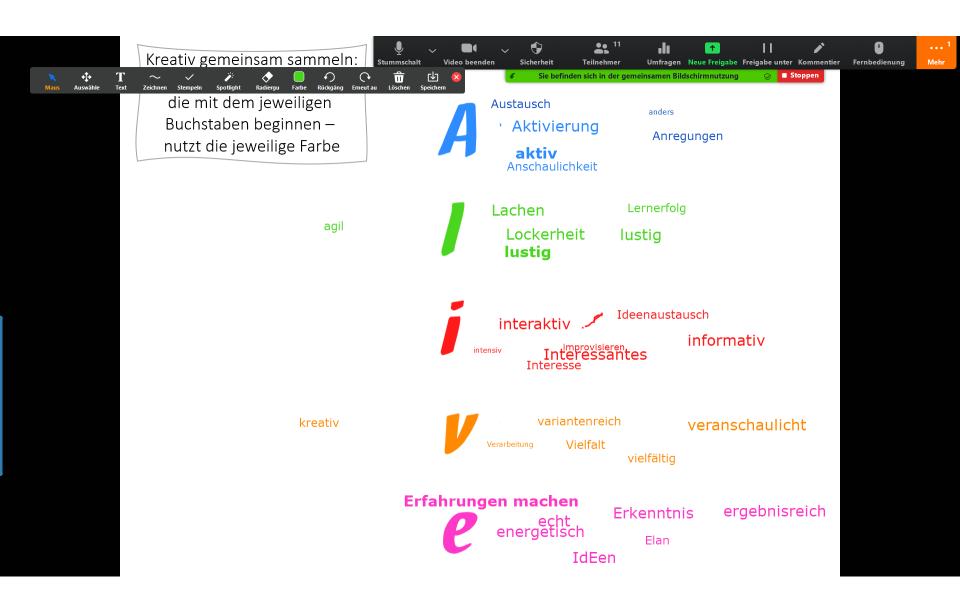


Kreativ gemeinsam sammeln:
Ergänzt kreativ Begriffe,
die mit dem jeweiligen
Buchstaben beginnen –
nutzt die jeweilige Farbe







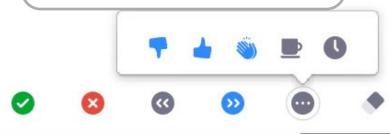


## Stufe 3/ Technische Möglichkeiten



Teilen von Bildschirmen,
Anwendungsfenster,
Browserfenster, zweite Kamera
(z. B. Dokumentenkamera)
sowie IPAD/Iphone über
Bildschirmfreigabe

Reaktionen und Icons für die visuelle schnelle Kommunikation





Bildschirm organisieren:

Teilnehmeransicht und geteilter Inhalt lässt sich auf zwei Bildschirme aufteilen Einladen

Alle stummschalten

Weitere nonverbale Rückmeldunge

In Zoom sind bis zu 50 Video-Bilder möglich (25 je Bildschirmseite)

Gruppenarbeit in Unterräumen (Breakoutrooms)

Whiteboard und Gruppen-Chat kollaborativ nutzen Nutzung mit Tablets, Handys, Rechner (mit Zoom-App oder direkt über den Chrome-Browser ohne Installation)

## Rollen im Raum





## Host – Raumgestalter\*in

- Meetings planen
- Raum vorbereiten
- Kann Optionenim Raumzulasssen/entfernen
- In der freien oder
   1. Bezahlstufe
   immer nur 1 Host
   pro Meeting



### Co-Host— Unterstützer\*in

- Warteraumeinlass
- Chat betreuen
- Kann frei zwischen Gruppenräumen wandern
- Beliebig viele Co-Hosts
- Sind alle Co-Hosts
   kann man
   Openspace-Formate
   realisieren



#### **Teilnehmende**

- Können Kamera und Mikro an- und ausstellen
- Chat privat und öffentlich nutzen
- Zugewiesenen
   Gruppenräumen
   beitreten
- Hand heben
- Status dokumentieren
- ...



## Themenabfrage / Technik

Abfragen lassen sich vorbereiten oder spontan stellen.

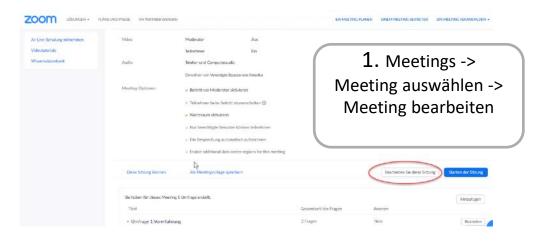
z. B. mich interessiert besonders...



+ Eine Frage hinzufügen



## In drei Schritten zur Abfrage



3. Weitere
Fragen
hinzufügen falls
gewünscht und
speichern

Speichern

Abbrechen



2. Abfrage hinzufügen->
Titel-> Anonym ->
Frage(n)+Antworten
Nur single oder multiple
choice

Bearbeiten Sie diese Sitzung

Sta an der Sitzung

Hinzufügen

Anonym

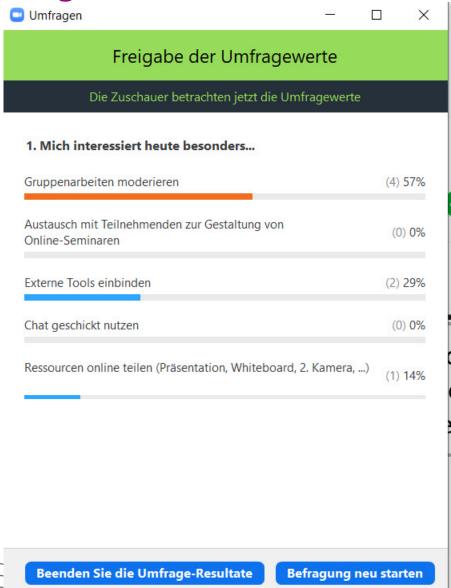
Nein

Bearbeiten

Löschen



## Ergebnisse der Umfrage am 29.5.2020

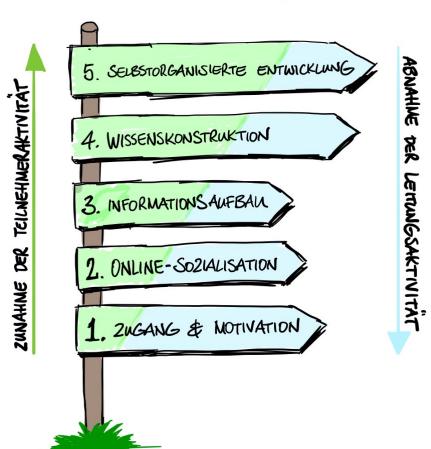


## Stufe 4: Didaktische Orientierung



## 5 STUFEN DES WEBINARS HILLY SALMON

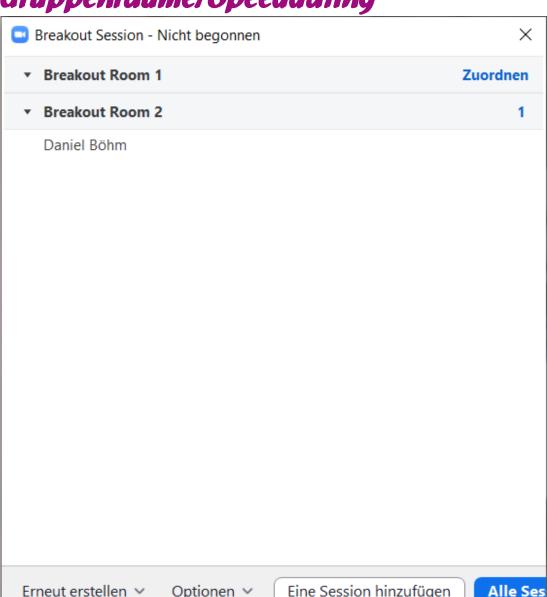
Nach Gilly Salmon vollziehen sich virtuelle Gruppenprozesse in folgenden fünf Phasen, die durch Aktivitäten (E-tivities) unterstützt werden (Salmon, 2002):





## Gruppenräume/Speeddating

Erneut erstellen V



Eine Session hinzufügen

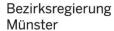
Optionen ~

#### 3-5 Runden zum Modell

- Wechselnde Hosts
- **CO-Hosts**

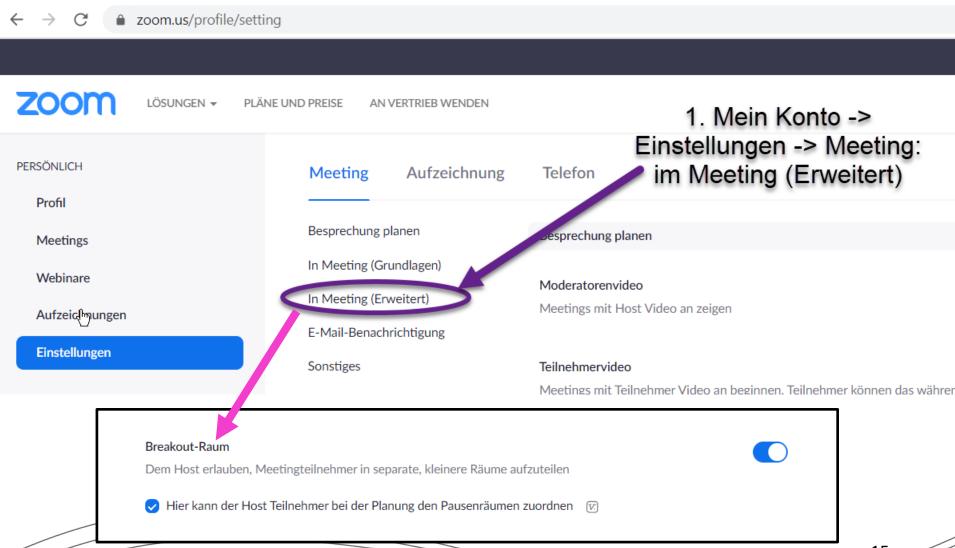
Ergebnisse sammeln im Zumpad https://zumpad.zum.de /p/GillySalmon

# Breakoutrooms in den Einstellungen aktivieren (Hinweis aus dem Chat)





https://youtu.be/DSZNVZ2OGXA





## Ergebnisse aus dem Zumpad

#### Stufe I / Ankommen

- Es ist schwierig am zu Anfang Motivation zu schaffen, weil man noch so in seinem Tagesgeschäft zu Hause ist.
- Visualisierung zur Verortung
- Erzählen lassen, was sie auf dem Herzen haben
- Gefühlsbarometer
- Beziehungen ermöglichen
- Emotionaler Zugang
- Einstiegsmusik & und Bild für postive Stimmungen

### Stufe II / Online-Sozialisation

- Zeit lassen
- abwarten, schauen, wie es dem anderen geht; Online-Nettikette, Regeln beherzigen
- Whiteboard
- Stimmungsbarometer (stempeln)

#### Stufe IIII / Information

- Power Point ansehen?? und von den TN kommentieren/Fragen stellen (langweilig...)
- Aktive Mitgestaltung
- Whiteboard nutzen
- Austausch in Breakouträumen (z.B. auch gemeinsam Video ansehen)
- interaktiv Information einbringen, Austausch ermöglichen, Fragen zulassen im Chat
- Informationen austauschen: Gruppenpuzzle Experten im Unterraum erarbeiten Informationen und tauschen sich in Stammgruppen später aus.
- Gemeinsam im Padlet sammeln: Rechercheauftrag und Ergebnisse sammeln im Padlet oder auf einem Whiteboard.
- Präsentationen und Videos (z. B. Unterrichtsmitschnitte)



## Ergebnisse aus dem Zumpad

#### Stufe IV / Wissenskonstruktion

- Vielleicht hier die schönste Phase, um mit "Zumpad" zu arbeiten?
- wenn wir wüssten, ....
- Texte in "Zumpad" hineinkopieren, die dann von den anderen TN kommentiert werden, z.B. die Reihenplanung einer Unterrichtsreihe
- Powerpoint der Teilnehmer
- Gemeinsam im Breakoutroom eine Präsentation vorbereiten
- Gegenseitig etwas simulieren/Feedback geben
- Perspektivwechsel
- Peer-Feedback

Gilly Salmon prägt seit fast 30 Jahren weltweit die Diskussion über E-Learning und Blended Learning

Hier im Video über E-tivities:

https://youtu.be/yHw-Gt28Ol4

Zu ihrer Webseite:

https://www.gillysalmon.co m/e-tivities.html



## Stufe 5/ Schatzkiste



Was nehmen Sie aus der heutigen Veranstaltung mit?

#### Bezirksregierung Münster



### Stufe 5/ Schatzkiste



Umfragen/ Abfragen erstellen Guer Austrusch

mutig sein im Ausprobieren

gute Anregungen, einen Online-Workshop didaktisch zu planen

Idean zur Phase 1

die Tücke liegt im Detail

Verknüpfung Zoom-Zumpad

Konkrete Ideen, wie ich "medial" meine Inhalte an die neuen Refs bringe

Vielen Dank! :- j)

Üben, üben, Üben

Western gute Einblicke bekommen.

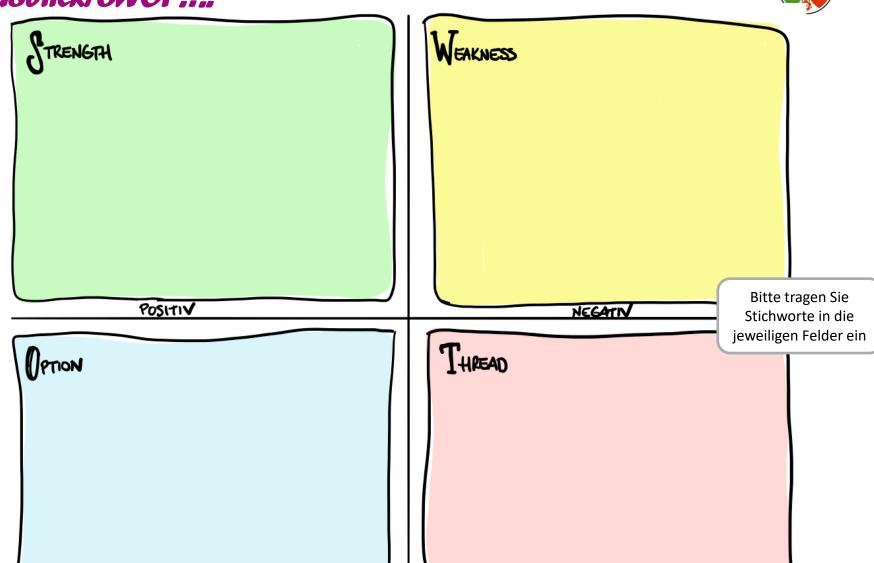
Erste Ideen für virtuelle Gruppenarbeitenhlich noch mehr Motivation Smile like a Monkey :-)

Zielestzung: Mahr über blended Formate nachdenken (Siruktur und COntent generieren)

> Was nehmen Sie aus der heutigen Veranstaltung mit?



## Ausblick/SWOT....



## Screenshot SWOT



Erweiterung der HandlungsnHorizonterweiterung

Neugierde

Energie

Experimentierfreude

Lust drauf/ Spaß dran ... und viel dazu gelernt in kurzer Zeit

Teilen von Fähigkeiten man kommt den Referendaren allerdings medial entgegen....fast wie Youtube :-)

Freude am Arbeiten digitales Arbeiten bietet

Teilnehmer schätzen Unisetzung

POSITIV



WEAKNESS Technische Beherrschung

Technik!!

teilweise fehlende Rückmeldung, ob die Referendare es verstanden haben (Fehlen nonverbaler Zeichen)

viele Anforderungen durch .. verschiedene Tools

ZEIT

sich verlieren in den technischen Möglichkeiten

Mangelndes Hnow How, um sturkturiert und ressourcenschonend digitale nContent zu erstellen

.....

trauen sich alle, bei Verständnisschwierigkeiten

nachzufragen?

NEGATIV

Bitte tragen Sie Stichworte in die jeweiligen Felder ein



konkrete FB-Angebote in kleinen Gruppen

Gerti fragen

viele Möglichkeiten

Vernetzung

Austausch

jede\*r ist irgendwo Anfänger\*in

den Medienberater "vor Ort" jederzeit fragendanke Daniel :-)

gemeinsames Lernen

**Buddy Youtube** 

**Teams zum Ausprobieren** 

Lesen bis der Arzt kommt



HREAD Überregulierung

hohe Erwartungen von TN Datenschutz

Kontrolle In welches Tool fuchse ich mich ein?

Gemeinsames Tool

Orientierung - klare Ziele

schwierig mit "neuen" Laa

## **Der Chat-Verlauf**



Frage: Kann ich den Zeitpunkt der Umfrage steuern?

Antwort: Ja. Man kann, während das Seminar läuft, den Start spontan steuern.

**Kommentar**: Ich habe lange in den Einstellungen nach den BreakoutRooms gesucht, die Einstellung ist ja nicht von selbst eingestellt. (gute Anmerkung: Vorgehen in Folie 14 dargestellt).

Ergebnisdokumentation aus Breakoutrooms: https://zumpad.zum.de/p/GillySalmon

**Kommentar**: Fällt mir dabei ein: Digitales Lernen macht alle fehlerfreundlicher... das ist ja eigentlich eine gute Nachricht. Reaktion: Stimmt!

Frage: Wo kann ich Schriftart und -grad einstellen?

**Antwort**: In den Tools zum Kommentieren unter Farbe.

### **Der Chat-Verlauf**

#### Feedback im Chat:

- "War sehr motivierend und super organisiert. Danke!"
- "Ich finde diese Runden klasse!!!!"
- "Danke sehr!"
- "Lieben Dank! Bis bald!"
- "DANKEEEE!"

Frage: Wie geht's weiter?

Nachträgliche Antwort: Hier findet ihr immer die kommenden Veranstaltungen.

https://mb4zfsl.medienzentrum-coe.de/

Am 5.6.20 gibt es wieder ein Mediencafé zu euren Themen, am 12.6. ein Workshop zu Seminar-Live-Veranstaltungen mit Teams. Da dieser Termin ausgebucht ist (Grenze 15 Teilnehmende), wird dieser am 19.6. ein zweites mal angeboten.



## Fragen oder Anmerkungen?

 Für Fragen oder Anmerkungen zum Workshop erreicht ihr das Medienberatungsteam unter <u>medienberater@zfsl-gelsenkirchen.de</u>

 Gestaltung von Online-Live-Workshops by mb4zfsl is licensed under CC BY 4.0. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by/4.0

