

ZfsL-Mediencafé
am 22. Mai um 15.00 Uhr

Themenschwerpunkte mit Hinweisen und Tipps der TN

Whiteboard in Teams

Schnelles einfaches Whiteboard: <https://classroomscreen.com>

Andere genauso einfache Variante: <https://whiteboardfox.com>

Feedback digital

- Asynchrones Feedback bedeutet hohen Arbeitsaufwand, wenn wir jeder asynchrone Nachricht eine Rückmeldung geben.
- Besser pointierte synchrone zusammenfassende Rückmeldung.
- Digitaler Museumsgang mit Padlet, Beiträge kommentieren durch Peer to Peer Feedback
- Gerade dann, wenn digitale Medien zur Produktion von Lerninhalten genutzt werden können (z.B. Blogbeiträge, Videos oder Postings in sozialen Netzwerken) lassen sich gezielt Personenkreise adressieren, die qualifizierte Rückmeldungen (z.B. in Form von Kommentaren) geben können.

Gestaltung von Seminarsitzungen

- Erste Erfahrungen: Padlet hat gut geklappt, wird im Kernseminar genutzt
- Frage nach einem Tool für gemeinsame Textproduktion:
 - Teams, Zoom ergänzt durch
 - externe Angebote:
 - polleverywhere <https://www.polleverywhere.com>
 - wooclap <https://www.wooclap.com/de/>
 - mentimeter <https://www.mentimeter.com>
 - padlet <https://padlet.com>
 - zumpad <https://zumpad.zum.de>
 - Gemeinsame Arbeit an einem geteilten Word-Dokument: Dokument so vorab strukturieren, dass jede(r) weiß, wo er/sie schreiben soll (sonst kann man sich durchaus mal in die Quere kommen).
 - Für Feedback auch externe Tools nutzen und TLN ermutigen, daran mit einem Handy teilzunehmen. (Links siehe oben).
 - Gruppen in Zoom (Breakout-Rooms) oder Teams (Kanäle mit nur ausgewählten Mitgliedern) einteilen und die Gruppen dann "unter sich" dort arbeiten und hinterher im Plenum die Ergebnisse vorstellen lassen.

Beratungsanlässe Praxissemesterstudierende

- Einschätzung: Es bleibt sehr künstlich, vielleicht ergibt sich im Gespräch ein Thema
- Ersatz für Unterrichtssituation (Wie gehe ich mit SuS um? Wie verhalte ich mich als Lehrerin oder Lehrer?)
- "Planungskompetenz" als Thema lässt sich kaum nutzen
- Gute Erfahrung: Material erstellen für das LERNEN AUF DISTANZ als Beratungsanlass

- Elemente von Flipped Classroom: Wie kann ich diese Elemente im Lernen auf Distanz nutzen? Gelingensbedingungen erkennen
- Aufgabenformate für Homeschooling. Kriterien entwickeln für gutes Homeschooling
- Feedback an Lernende zu Lernprodukten geben

Feedback zum Mediencafé

- Ich habe gelernt:
 - Seminarsitzung planen, Padlet nutzen (Nachfrage nach Bezahlversion? - drei freie Padlet pro E-Mail-Adresse)
 - Interessante Tipps und Anregungen nehme ich mit, Methode praktikabel
 - zumpad auch für große Gruppen gut nutzbar
- Feedback zur Methode Lean Coffee: Ganz hilfreich, Qualität gut, Zeitwächter gut, habe mich wohlgefühlt
- Verbesserungsvorschläge:
 - TN könnten sich besser vorbereiten
 - Rednerliste hat viel Zeit gekostet