

ZfsL- Medienberatung

Bezirksregierung
Münster



**Herzlich willkommen
zum Webinar**

Gestaltung von Online-Live-Workshops

Agenda



Ankommen

„Meet and Great“ und
erste thematische
Anknüpfung

Perspektive klären

Was kann ich als TN
mitnehmen?

Wozu und was online- live ?

Kurzvorstellung einiger
Ideen aus didaktischer und
technischer Perspektive

Kooperative Arbeitsphase

Ideen sammeln und
austauschen zu sync/async

Austausch im Plenum

Präsentationsblitzlicht und
P2P-Feedback via Chat

Today I learned

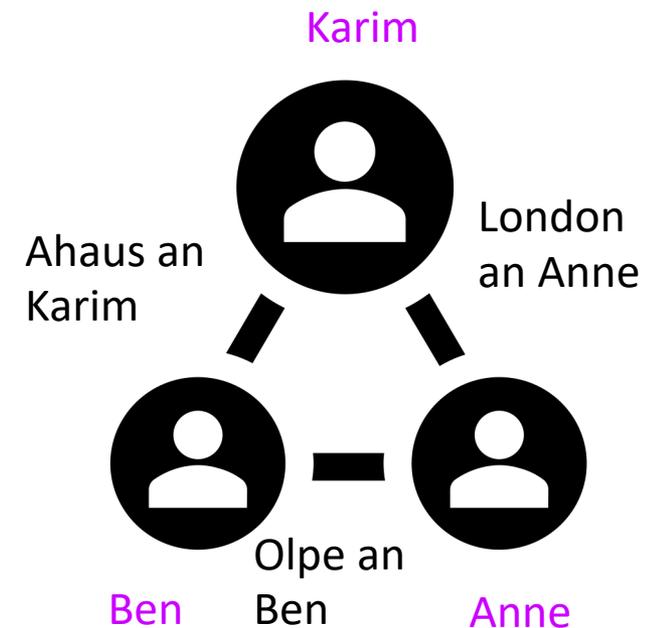
Kurzreflexion & Ausblick

Ankommen „ohne Fahrzeit“



Im Kreis werden kreuz und quer von einem zum anderen die jeweilige Lieblingsstadt weitergegeben bis alle 1-mal dran waren.

Für die folgenden Durchgänge muss man sich Vorfrau/-mann und gesagten Begriff merken und den eigenen weitergeben und dessen Empfänger

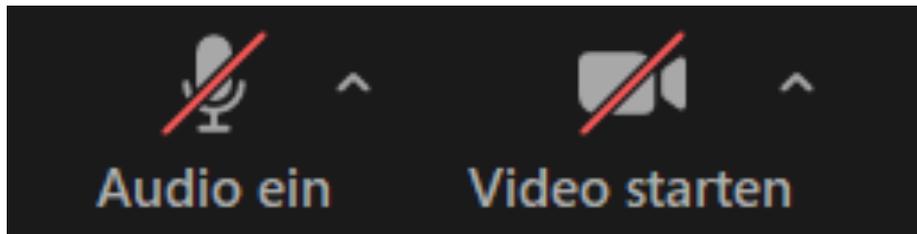


Ziel: Dasein! Fokus fördern,
Reihenfolge finden.

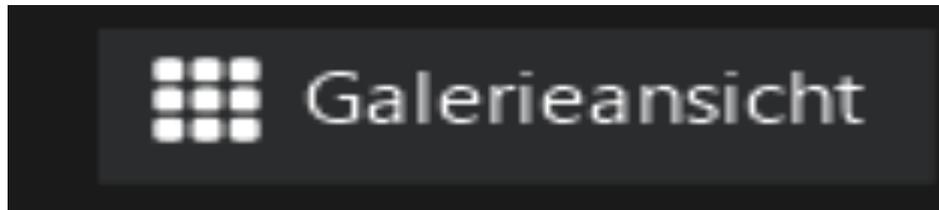
Umschauen im Raum



Wie werde ich hörbar und sichtbar?



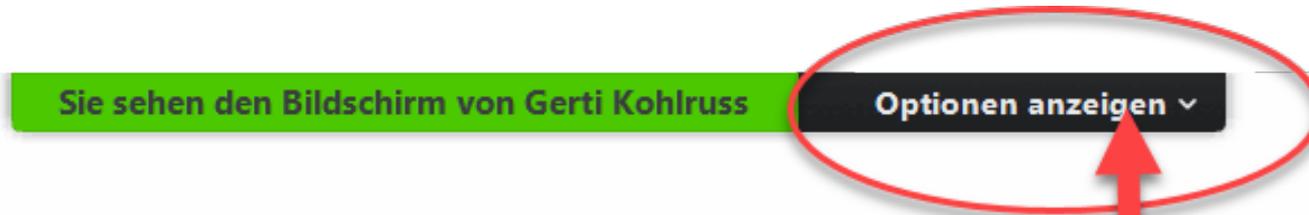
Wie kann ich alle sehen?



Umschauen im Raum



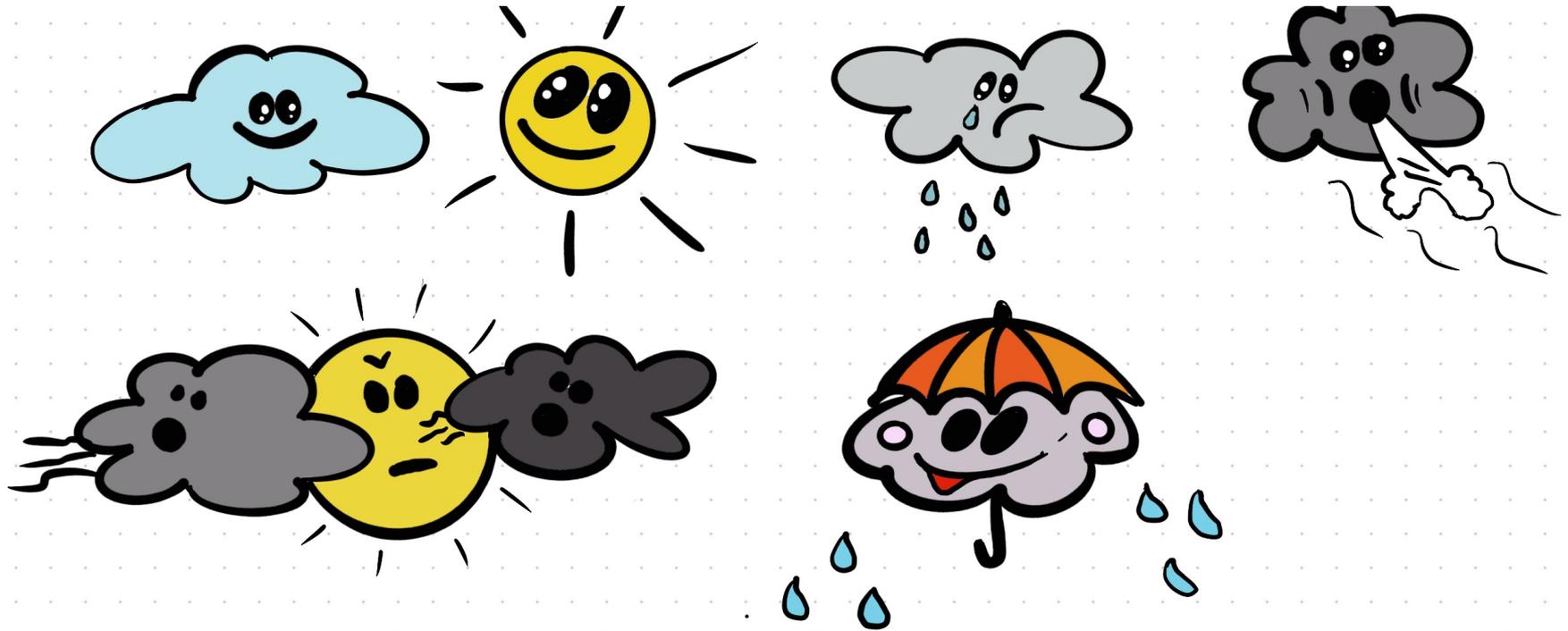
Am Whiteboard mitwirken können...



Hier klicken
und
Kommentieren
auswählen



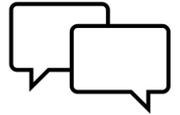
Wetterkarte



Soziograph



100%
live



100%
asynchron
(zeitversetzt)



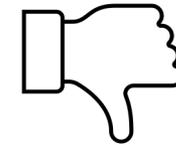
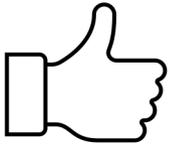
Perspektivwechsel: Ich nehme teil...

Was bringt es mir, mich auf die teilnehmende Rolle einzulassen?

Wie kann ich als TN zu einer guten Atmosphäre beitragen?



Online & live?



5 Gründe für Online - Seminare



Emotionen
mitbekommen
Gestik &
Mimik



Seminar kann
von allen
mitgestaltet
werden



Weniger Fahrtzeit =>
leichter planbar



weniger
CO₂



Digitale Kompetenz
fördern durch digital
zusammen arbeiten

Als schwierig wird benannt:

- Technische Hürden
- Ungewohntes Kommunizieren
- Ungleiche technische Voraussetzungen

Aus:

Kriegel, M., Lojewski, J., Schäfer, M., & Hagemann, T. (Hrsg.). (2017). *Akademische und berufliche Bildung zusammen denken: Von der Theorie zur Praxis einer Offenen Hochschule* (1. Auflage). Waxmann., S. 207 ff,

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=3691Volltext.pdf&typ=zusatztext>

Technische Möglichkeiten

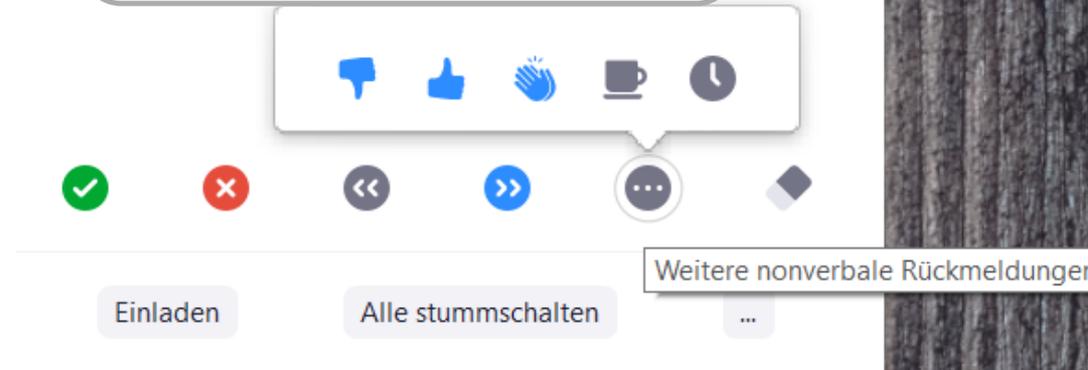


Teilen von Bildschirmen,
Anwendungsfenster,
Browserfenster, zweite Kamera
(z. B. Dokumentenkamera)
sowie IPAD/Iphone über
Bildschirmfreigabe

Bildschirm organisieren:
Teilnehmeransicht und
geteilter Inhalt lässt sich
auf zwei Bildschirme
aufteilen

Whiteboard und Gruppen-
Chat kollaborativ nutzen

Reaktionen und Icons für die
visuelle schnelle
Kommunikation



In Zoom sind bis zu 50
Video-Bilder möglich
(25 je Bildschirmseite)

Gruppenarbeit in
Unterräumen
(Breakoutrooms)

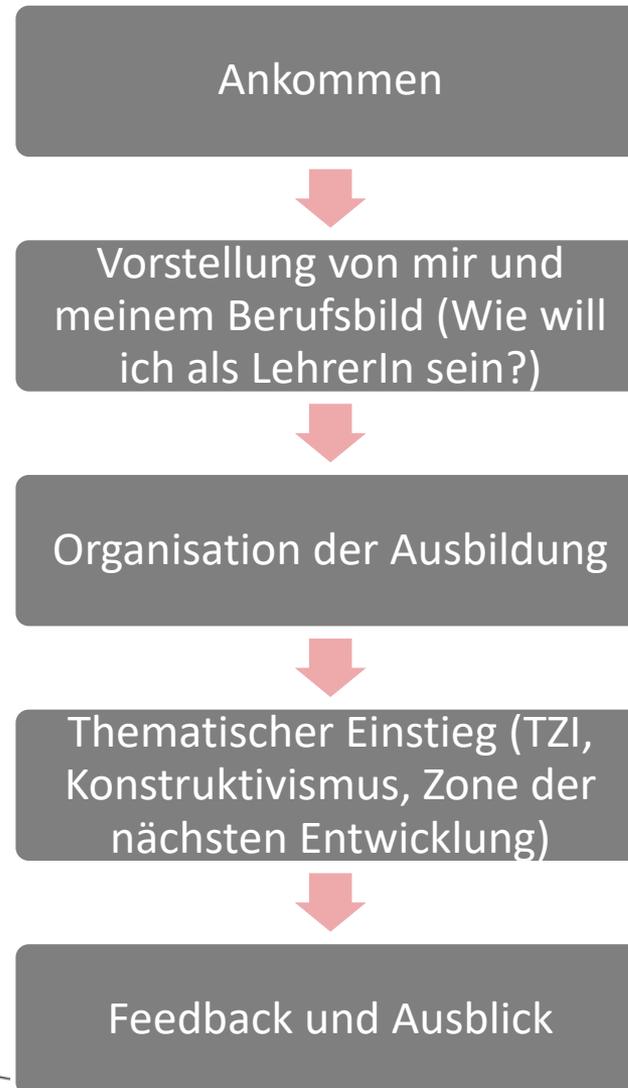
Nutzung mit Tablets, Handys,
Rechner (mit Zoom-App oder
direkt über den Chrome-
Browser ohne Installation)

Synchron oder asynchron



Mögliche Agenda
für eine erste
Kernseminar-
sitzung

Welche Elemente
würden Sie
synchron, welche
eher asynchron
organisieren?



Gruppenarbeit



Auftrag :Entscheiden Sie als Gruppe für jede Phase, ob Sie diese eher synchron oder eher asynchron durchführen würden (10 Minuten)

PHASE	Sync	Async
Ankommen		
Vorstellung von mir und meinem Berufsbild		
Organisation der Ausbildung		
Thematischer Einstieg (TZI, Konstruktivismus, Zone der nächsten Entwicklung)		
Feedback und Ausblick		

Today I learned?





Ausblick

